



## **Ispitna pitanja za predmet** ***Metodika fizičkog vaspitanja u integrisanom programu***

1. Objasnite logiku integrisanog programa, te odredite mesto i ulogu fizičkog vaspitanja u njemu.
2. Šta su smislene situacije učenja za predškolsko dete. Ilustrujte ih primerima fizičkog vaspitanja.
3. Šta je glavni cilj programa „Godine uzleta”? Objasnite glavne dimenzije kroz koje se ostvaruje.
4. Objasnite vaspitni značaj odnosa u integrisanom programu i navedite primere kako se grade.
5. Navedite vrste delanja u integrisanom programu i ilustrujte primerima iz fizičkog vaspitanja.
6. Da li program „Godine uzleta” ukida fizičko u vrtiću? Objasnite kako i zašto.
7. Kako se fizičke aktivnosti integrišu kroz projektno planiranje u programima predškolskih ustanova?
8. Kako se definiše i razvija tema/projekat koji uključuje fizičke aktivnosti. Navedite primere iz prakse.
9. Šta su didaktički principi? Navedite ih, objasnite i ilustrujte odgovarajućim primerima.
10. Objasnite princip sistematičnosti i postupnosti u predškolskom fizičkom vaspitanju.
11. Objasnite princip očiglednosti i svesne aktivnosti u predškolskom fizičkom vaspitanju.
12. Definišite i objasnite karakteristike dečje igre. Zašto je igra najefikasniji metod u radu sa decom?
13. Navedite najčešće klasifikacije igre. Koje vrste igara prepoznaje program „Godine uzleta”?
14. Takmičarske vs. Saradničke igre – Strategije u ponašanju, odnosi među decom i efekti aktivnosti.
15. Objasnite ulogu muzičkih igara u razvoju lokomotornih veština dece predškolskog uzrasta.
16. Navedite, objasnite i ilustrujte primerima biloške zakonitosti motornog razvoja kod dece.
17. Navedite i objasnite faze motornog razvoja kod dece predškolskog uzrasta. Šta su infantilni refleksi?
18. Objasnite redosled i dinamiku javljanja motornih radnji pre i posle prohodavanja deteta.
19. Šta su filogenetske, a šta ontogenetske motorne radnje? Ilustrujte ih odgovarajućim primerima.
20. Objasnite uticaj spontanog biloškog razvoja i vežbanja na formiranje motornih veština deteta.
21. Navedite i objasnite nivoe motorne kontole, kao i faze motoričkog učenja predškolskog deteta.
22. Navedite osnovne proprioceptivne organe i objasnite kako funkcionišu tokom motornog učenja.
23. Šta su senzitivne faze u razvoju dečje motorike i kako su povezane sa formiranjem motornih veština.
24. Šta su antropomotoričke sposobnosti i kako se klasifikuju?
25. Definišite pojmove: snaga, brzina, izdržljivost i koordinacija.
26. Kako se procenjuju motoričke sposobnosti predškolskog deteta? Navedite neke test protokole.
27. Šta je pojam o sebi (*self-koncept*) i kakva je njegova veza sa motoričkim ponašanjem deteta?
28. Šta je talenat (rana darovitost) i kako se otkriva kod predškolskog deteta?
29. Zašto je važna identifikacija talenta u sportu? Šta su prepreke i ograničenja rane selekcije?
30. Objasnite osnovne faze selekcija u sportu? Navedite dobre i loše primere iz prakse.