

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА ШКОЛЕ**

- обавезна садржина -

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
Ш А Б А Ц**

| Примљено: 21. 9. 2018. |      |           |          |
|------------------------|------|-----------|----------|
| Орг. јед.              | Број | Прв. лоп. | Вредност |
| -                      | 718  |           |          |

**I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:  
Одлуку о расписивању конкурса донело Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу 27.6.2018. године под бројем 480/10
- Датум и место објављивања конкурса:  
17. 08. 2018. године, „Службени гласник Републике Србије“, бр. 63/2018
- Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:  
*Један наставник у звању предавача за ужу област Психологија на одређено време од пет година*
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, година избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен/ангажован:
  - Др Мирјана Николић, професор струковних студија за ужу област Психолошка и педагошко-психолошка група предмета у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре *Сирмијум* у Сремској Митровици, избор у звање 2010, председник комисије;
  - Др Тања Панић, професор струковних студија за ужу област Психологија у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре *Сирмијум* у Сремској Митровици, избор у звање 2012, члан комисије;
  - Др Лада Маринковић, професор струковних студија за ужу област Психолошке науке у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, избор у звање 2010, члан комисије.
- Пријављени кандидати:  
мр Бранка Павловић, предавач за ужу област Психологија у Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу

**II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме: Бранка (Симо) Павловић
2. Звање: магистар психологије, предавач за ужу област ПСИХОЛОГИЈА
3. Датум и место рођења, адреса: 22. јануар 1958. године, Вргинмост (Република Хрватска); Сремска 8, 2. спрат, стан 9, 15000 Шабац
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац, наставник – предавач за ужу област Психологија
5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:  
1976-1981.; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење – група за Психологију; 9,26; дипломирани психолог
6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:  
1985-1988.; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење – група за Психологију; 9,67; магистар психологије
7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:  
Магистарска теза - *Васпитање кроз школу и психотерапију*
8. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

| Страни језик | Читање  | Писање  | Говор   |
|--------------|---------|---------|---------|
| Енглески     | Одлично | Одлично | Одлично |
| Француски    | Добро   | Добро   | Добро   |

9. Област, ужа област:  
Психологија

10. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):

| Од - до             | Место | Установа                                     | Звање/радно место                              | Опис  |
|---------------------|-------|--|--|---|
| 2009 – <sup>1</sup> | Шабац | Висока школа струковних студија за васпитаче | Наставник - предавач за ужу област Психологија | Рад са студентима (предавања, вежбе, семинари, испити) у оквиру курсева за психолошку групу предмета, развијање наставног програма и консултативна подршка студентима |

<sup>1</sup> Последња Одлука о избору у звање предавача донета од стране Наставног већа Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на 26. Седници одржаној 15.01.2014. године (погледати приложену документацију – 4. Докази) и Уговор о раду, од 16. 01. 2014. године (погледати приложену документацију – 4. Докази).

|   |         |  |                      |  |
|---|---------|--|----------------------|--|
| 2000-2009                                       | Београд | Институт за педагошка истраживања                  | Истраживач           | Истраживачки рад у следећим областима: критичко мишљење; улога школског образовања у развоју активног грађанства; професионално усавршавање наставника за демократске вредности и развој других наставничких компетенција образовне политике код нас и у свету. Презентовање истраживања у научним часописима. |
| 1992-2000                                       | Шабац   | ОШ Јанко Веселиновић                               | Школски психолог     | Област одговорности се односила на комуникацију у оквиру образовно-васпитног процеса, акционо планирање у циљу унапређења наставног процеса, сарадњу са ученицима, наставницима и родитељима   |
| 1990-1992                                       | Шабац   | Педагошка академија за наставнике разредне наставе | Директор             | Извршна одговорност за укупни процес рада школе: наставни процес, управљање организацијом, административне и техничке активности   |
| 1981-1990                                       | Шабац   | Педагошка академија за наставнике разредне наставе | Професор психологије | Рад са студентима (предавања, вежбе, семинари, испити) – будућим наставницима разредне наставе, консултације и подршка студентима у току процеса студирања   |
| 1980 - 1981                                     | Шабац   | Шабачка гимназија                                  | Професор психологије | Образовно-васпитни рад са ученицима и учешће у раду наставничког већа и других органа школе  |
| 11. Чланство у стручним и научним асоцијацијама |         |  |                      |  |

- UNICEF Serbia тим стручних консултатната
- TACSO (Technical Assistance to Civil Sector Organizations) тим стручних консултатната
- Тренерски тим TIM TRI (Тим за тренинг, развој и информисање)

### III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

#### Монографије

Павловић, Б. (2005): Значај образовања за грађанску партиципацију на основношколском узрасту, у С. Јоксимовић (прир.): *Васпитање младих за демократију* (129-149). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Наслов монографије: Васпитање младих за демократију

Наслов рада: Значај образовања за грађанску партиципацију на основношколском узрасту

ISBN: 86-7447-061-0

Година: 2005.

Број страна: 220

Национална: цела

Уредник: Снежана Јоксимовић

Рецензенти: Стеван Крњајић, Драгомир Пантић и Слободана Гашић-Павишић.

Издавач: Институт за педагошка истраживања, Београд.

UDK: 37.035..172 (082)

Аврамовић, З. и Павловић, Б. (2005): Основна школа у Србији као интегрисани систем, у Р. Антонијевић и Д. Јањетовић (прир.): *TIMSS 2003 у Србији* (34-60). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Наслов монографије: TIMSS 2003 у Србији

Наслов рада: Основна школа у Србији као интегрисани систем

ISBN: 86-7447-063-7

Година: 2005.

Број страна: 354

Национална: цела

Уредник: Стеван Крњајић

Рецензенти: Љубомир Коцић и Снежана Бојовић

Издавач: Институт за педагошка истраживања, Београд.

UDK: 371.3: : 51 (082), 371.3: : 5/6 (082)

Павловић, Б. и Спасеновић, В. (2006): In-Service Education on the Civic Participation for Primary School Teachers; in N. P. Terzis (editor): *Lifelong Learning in the Balkans – Education and Pedagogy in Balkan Countries* (591-597). Thesaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A.

Наслов монографије: Lifelong Learning in the Balkans – Education and Pedagogy in Balkan Countries

Наслов рада: In-Service Education on the Civic Participation for Primary School Teachers

ISBN: 960-343-885-5

Година: 2006

Број страна: 830

Међународна: цела

Уредник: Nikos P. Terzis

Издавач: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A.

Павловић, Б. и Станковић, Д. (2007): Формално и неформално партнерство родитеља и школе, у Н.Половина и Б.Богуновић (уредници): *Сарадња школе и породице - претпоставке, тешкоће и могућности* (76-88). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Наслов монографије: Сарадња школе и породице - претпоставке, тешкоће и могућности  
Наслов рада: Формално и неформално партнерство родитеља и школе

ISBN: 978-86-7447-071-8

Година: 2007

Број страна: 305

Међународна:

Уредник: Нада Половина и Бланка Богуновић

Рецензенти: проф. др Првослав Јанковић и проф. др Биљана Требјешанин

Издавач: Институт за педагошка истраживања, Београд

UDK:37.064 (082); 37.018.1 (082)

Станковић, Д. и Павловић, Б. (2007): Нове улоге и професионални развој наставника у времену промена, у С. Гашић-Павишић и С. Максић (прир.): *На путу ка друштву знања – образовање и васпитање у Србији у периоду транзиције* (119-132). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Наслов монографије: Na putu ka društvu znanja – obrazovanje i vaspitanje u Srbiji u periodu tranzicije

Наслов рада: Nove uloge i profesionalni razvoj nastavnika u vremenu promena

ISBN: 978-86-7447-077-0

Година: 2007

Број страна: 140

Међународна:

Приређивачи: Слободанка Гашић-Павишић и Славица Максић

Рецензенти: проф. др Љиљана Миочиновић и проф. др Слободанка Милановић-Наход

Издавач: Институт за педагошка истраживања, Београд

Приређивачи: Слободанка Гашић-Павишић и Славица Максић

Рецензенти: проф. др Љиљана Миочиновић и проф. др Слободанка Милановић-Наход

Издавач: Институт за педагошка истраживања, Београд

б) у току последњег изборног периода

Ћитканен, К., Павловић, Б. И Нојкић, Б. (2014): Управљање и оптимизација мреже предшколских установа. Београд. Мин истарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

ISBN: 978-86-7452-049-9

Година: 2014

Број страна: 129

Национална

Издавач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

2. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

Павловић, Б. (2005): *Образовање за људска права. Настава и васпитање*, год. 54, бр. 3-4 (405-416). Београд: Педагошко друштво Србије. ISSN: 0547-3330; UDK: 37.018.2

Павловић, Б. (2006): *Чиниоци и изазови успешног образовања за грађанско друштво*. Зборник Института за педагошка истраживања, год. 38, бр. 1. (205-224). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISSN: 0579-6431; UDK: 37.035:172

Павловић, Б. и Станковић, Д. (2008): *Стручно усавршавање и сарадња између наставника у основним школама у Србији. Иновације у настави*, год. 21, бр. 1. (23-32). Београд: Учитељски факултет. ISSN: 0352-2334; UDK: 377.8:371.13

Павловић, Б. (2008, *објављен 2009*): *„Изазови лидерске улоге наставника“*. Зборник Института за педагошка истраживања. Вол. 40, бр. 2. Београд: Институт за педагошка истраживања (388-402). ISSN: 0579-643; UDK: 159.923.072; 371.12:316.46

Павловић, Б. (2011): *„Организације цивилног друштва као актери инклузивног приступа у предшколској установи“* - у Зборнику резимеа II научне конференције са међународним учешћем *Инклузија у предшколској установи и основној школи - Индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица. СР 376.1/056.26/.36/053.2 (048); ISBN 978-7447-094-7 (ИПИ). Стр. 145-146.

Павловић, Б. (2013): *„Индивидуални и друштвени ефекти раног развоја и учења кроз васпитно-образовни процес у предшколској установи“* – у Зборнику сажетака Научног скупа са међународним учешћем *Развојне карактеристике детета предшколског узраста*. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад и Факултет за спорт и туризам ТИМС. Стр. 42-43.

Павловић, Б. (2013): *„Мреже сарадње на предшколском и основношколском нивоу и континуитет инклузије“* – у Зборнику резимеа III научне конференције са међународним учешћем *Инклузија у предшколској установи и основној школи – Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица. СР 376.1-056.26/.36-053.2(048.3); ISBN 978-86-7447-112-8 (ИПИ). Стр. 72-73.

б) у току последњег изборног периода

Павловић, Б. (2016): „Утицај раног развоја на успешност у одраслом добу“ – у Зборнику сажетака Научно-стручне конференције *Квалитет савременог васпитања и образовања*. Шабац: Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац. СР 373.2.022(048), 371.3(048), 371.12.159.923.3(048), 371(048); ISBN 978-86-7142-030-3. Стр. 78. Датум: 20. мај 2016. године

### 3. Саопштења на међународним научним скуповима:

#### а) у ранијем периоду

Павловић, Б. (2011): „Организације цивилног друштва као актери инклузивног приступа у предшколској установи“ - II научна конференција са међународним учешћем *Инклузија у предшколској установи и основној школи - Индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима*. Институт за педагошка истраживања, Београд и Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица. Пленарно предавање, штампано у изводу. Датум: 24. јун 2011. године.

Учешће на Међународној конференцији *Регионални форум о социјалној димензији трговине људима*, у Скопљу као чланица званичне радне групе Републике Србије. King Baudouin Foundation, Министарство рада и социјалне политике БЈР Македоније, GIZ – немачка развојна фондација. Групна презентација истраживања. Датум: 28. и 29. новембар 2011. године.

Павловић, Б. (2013): „Индивидуални и друштвени ефекти раног развоја и учења кроз васпитно-образовни процес у предшколској установи“ – Научни скуп са међународним учешћем *Развојне карактеристике детета предшколског узраста*. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад и Факултет за спорт и туризам TIMS, Нови Сад. Пленарно предавање, штампано у изводу. Датум: 10-11. мај 2013. године.

Павловић, Б. (2013): „Значај подстицања раног развоја и учења“ – II међународна методичка конференција *Ефекти наставе методике на квалитетније образовање учитеља и васпитача*. Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Универзитет у Новом Саду. Пленарно предавање. Датум: 25. мај 2013. године.

Павловић, Б. (2013): „Мреже сарадње на предшколском и основношколском нивоу и континуитет инклузије“ – III научна конференција са међународним учешћем *Инклузија у предшколској установи и основној школи – Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи*. Институт за педагошка истраживања, Београд и Висока школа струковних студија за образовање васпитача Сремска Митровица. Пленарно предавање, штампано у изводу. Датум: 14. јун 2013. године.

#### б) у току последњег изборног периода

Павловић, Б. (2016): «Утицај раног развоја на успешност у одраслом добу» - Научно-стручна конференција *Квалитет савременог васпитања и образовања*. Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац. Пленарно предавање, штампано у изводу. Датум: 20. мај 2016. године.

### 4. Саопштења на домаћим научним скуповима:



а) у ранијем периоду

Павловић, Б. (2005): „Образовање за грађанско друштво и развој социјалног понашања“. Демократија кроз образовање у Србији и региону – VII научни скуп Педагошка истраживања и школска пракса. Зборник резимеа (33). Београд: Институт за педагошка истраживања. Датум: 12. и 13. децембар 2005. Тип рада: Пленарно предавање, штампано у изводу.

Павловић, Б. (2006): „Родитељи као партнери школе у образовно-васпитној интеракцији“. Сарадња школе и породице, VIII научни скуп Педагошка истраживања и школска пракса. Зборник резимеа (56). Београд: Институт за педагошка истраживања. Датум: 11. и 12. октобар 2006. Тип рада: Пленарно предавање, штампано у изводу.

Учешће на семинару *Исходи учења наставног програма за васпитаче у Србији*,. Нови Сад: Висока школа за образовање васпитача у Новом Саду и TEMPUS пројекат. Групна презентација – чланица Радне групе Високе школе струковних студија та васпитаче Шабац. Датум: 9. март 2012. године.

Учешће у раду конференције *Преко запошљавања до инклузије особа са инвалидитетом у Србији*, Београд: Балкански фонд за локалне иницијативе и холандска асоцијација Softtulip. Презентација примера добре праксе из Србије. Датум: 5. јун 2012. године.

Учешће у раду конференције *Улагање у рани развој и учење деце у Србији*. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, УНИЦЕФ, Србија. Излагање у радној групи *Како повећати физичке капацитете за предшколско образовање*. Датум: 25. септембар 2012. године.

б) у току последњег изборног периода

Павловић, Б. (2017): „Закључци *Анализе примене Смерница Уједињених нација за алтернативну бригу о деци*“. Београд: International RESCUE Committee & Save the Children, UK. Излагање у пленуму. Завршна конференција *Представљање добрих пракси и изазова у пружању подршке деци у миграцијама*, регионални пројекат: *Адекватна брига и заштита за децу избеглице и мигранте у Европи*. Датум: 14. јун 2017. године

5. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду

(одабрани консултантски послови)

2005. година

Евалуациони интервјуи са представницима/цама кључних заинтересованих страна у процесу израде локалних планова акције за децу и младе у Србији (UNICEF, Србија)

2006. година

Припрема рецензије за публикацију *Добра школа – школско развојно планирање* за Министарство просвете и спорта Републике Србије

Серија тренинга за успостављање и развијање мреже сарадње у борби против трговине децом у Црној Гори (Save the Children UK, Канцеларија Подгорица)



2007. година

Менторство у пројекту Примена Стратегије реформе социјалне заштите на локалном нивоу (Министарство рада и социјалне политике Републике Србије, DfID, UNDP и Стална конференција градова и општина)

2007-2008. година

Креирање и одржавање ТОТ-а (Тренинг за тренере/ице) за тренере/ице Грађанског васпитања у основним школама у Србији

2008. година

Консултанткиња за примену реформе Стратегије дечје и социјалне заштите у Црној Гори (Save the Children UK, Канцеларија Подгорица и Центар за права дјетета Црне Горе, у сарадњи Министарством рада, здравља и социјалног старања Црне Горе

2009-2010. година

Припрема Правилника за пружања додатне образовне, здравствене и социјалне подршке деци са тешкоћама у учењу (Министарство просвете Републике Србије, ДИЛС програм – компонента Министарства просвете)

Испитивање могућности за успостављање интегративне базе података о ромској деци у Србији - образовање, здравство, социјална заштита (Мисија ОЕБС-а у Србији, Београд)

Развијање националне мреже сарадње организација цивилног друштва за бригу о деци (Друштво за бригу о менталном здрављу деце и омладине, Ниш)

2011. година

Евалуација пројектних апликација поднетих у оквиру јавног позива ЕУ делегације Реф. бр. "Europe Aid/130732/L/ACT/RS 08SER01/10/31" (UNICEF, Србија и ЕУ делегација). У циљу подршке инклузији деце са сметњама у развоју у малим и неразвијеним локалним заједницама, UNICEF је у сарадњи са ЕУ делегацијом поджао предлоге пројеката за иновативне услуге социјалне заштите у локалној заједници, као што су дневни центри, подршка у кући за децу и њихове породице итд. Посебна пажња је посвећена раном детињству и раном развоју деце.

2012 – 2014. година

Стручни консултант за оптимизацију мреже предшколских установа у Србији у оквиру IMPRES (Improved Preschool Education in Serbia) пројекта – Унапређење предшколског образовања у Републици Србији – пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије из IPA 2010 који спроводи консултантска кућа SOFRECO.

2013. година

Ревизија и реформулација индикатора за предшколско васпитање и образовање и формулара

за прикупљање података (SIPRU – Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије).

б) у току последњег изборног периода

(одабрани консултантски послови)

2012 – 2014. година

Стручни консултант за развој локалних мрежа за предшколско васпитање и образовање у оквиру пројекта Унапређење предшколског васпитања и образовања у Србији (IMPRES - Improved Preschool Education in Serbia) који је реализован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и оперативно спроведен од стране агенције ЕС - SOFRECO. Референтна особа: Michel Crepon, лидер пројекта, [michel.crepon@gmail.com](mailto:michel.crepon@gmail.com) Стручно-консултантски послови су обухватили припрему и развијање аналитичког документа – ситуациона анализа у области предшколског васпитања и образовања у 15 одабраних локалних самоуправа у Србији, израду методолошких докумената за развијање локалних мрежа и оптимизацију предшколског васпитања и образовања (монографија/приручник и радни материјал за тренинге), креирање и одржавање тренинга о умрежавању и оптимизацији у области предшколског васпитања и образовања за 15 локалних самоуправа укључених у пројекат, подршка развоју система праћења утицаја пројекта итд.

2013 – 2014. година

Стручни консултант за креирање Протокола о међусекторској сарадњи у превенцији институционализације деце и обезбеђивању алтернативних услуга ( UNICEF Црна Гора и Министарство рада и социјалног старања Црне Горе); референтне особе: Ана Зец , [azec@unicef.org](mailto:azec@unicef.org), Нела Крнић-Брковић и Ида Фернандини, UNICEF Црна Гора и Светлана Совиљ, [svetlana.sovilj@mrs.gov.me](mailto:svetlana.sovilj@mrs.gov.me), Министарство рада и социјалног старања Црне Горе. У оквиру пројекта социјалне инклузије из IPA-е 2010 – компонента Реформа система заштите деце, стручно-консултантски послови су се односили на припрему и финално креирање Протокола на бази анализе примарног и секундарног законодавства у области образовања, деље здравствене заштите и социјалне заштите деце, као и различитих студија и истраживања спроведених у Црној Горе, релевантних за Протокол (Анализа здравствено-превентивних услуга у области занемаривања/напуштања беба у Црној Гори; нацрт Анализе система социјалне заштите за децу у Црној Гори; нацрт Анализе раног развоја деце у Црној Гори; Извештај о институционализацији деце од 0 до 3 године итд.). Консултантски посао је обухватио и припрему и реализацију радионица и тренинга за професионалце у образовању, здравственој и социјалној заштити деце, за примену Протокола.

2014 – 2015. година

Стручни консултант за развој система акредитације предшколских програма у Србији (Центар за интерактивну педагогију (ЦИП) Београд; референтна особа: Драгана Коруга, програмска координаторка, [draganakoruga@gmail.com](mailto:draganakoruga@gmail.com), [dragana@cipcentar.org](mailto:dragana@cipcentar.org), мобилни телефон: +38163380037, +381628016063). Консултантски посао је обухватио: припрему и анализу система акредитације и обезбеђивања квалитета у предшколском васпитању и

образовању, односно предшколским курикулумима у земљама ЕУ; преглед пракси у одабраним земљама и развијање препорука за акредитацију предшколских програма у Србији; припрему финалног извештаја са препорукама и листе референци за даље проучавање.

#### 2015. година

*Стручни консултант за израду Студије изводљивости за програме СОС Дечја села Србије у Београду, Краљево и Трстенику* – припрема алата за истраживање ситуације на терену, теренско истраживање, фокус групе и интервјуи са предстваницима кључних заинтересованих страна и припрема две свеобухватне студије изводљивости на српском и енглеском језику (Београд и Краљево+Трстеник). Овај посао је обављен кроз сарадњу са Агенцијом Нуклеус из Ниша, а за потребе СОС Дечјих села Србије (члана Међународне асоцијације СОС Дечјих села). Референтне особе: Дејан Милошевић, Агенција Нуклеус, мобилни телефон: +381 658095656 и Тања Маровић, програмска координаторка СОС Дечја села Србије, [tanja.marovic@sos-decijasela.rs](mailto:tanja.marovic@sos-decijasela.rs), мобилни телефон: +381 648981831.

#### 2016 – 2017. година

*Стручни консултант за подршку граду Београду у изради Акционог плана развоја предшколског васпитања и образовања (UNICEF Србија; референтна особа: Тања Ранковић, специјалиста за образовање, [trankovic@unicef.org](mailto:trankovic@unicef.org), мобилни телефон: +38163431432).* Стручно-консултантски посао је обухватио: припрему нацрта Акционог плана уз сарадњу са Саветом за права детета Београда; вођење радионица са представницима разних заинтересованих страна (предшколске установе, Школска управа Београда, Секретаријат за образовање и дечју заштиту Београда итд.); анализа примене претходног Акционог плана града Београда итд.

*Стручни консултант за анализу примене Смерница Уједињених нација за алтернативну бригу о деци у кризном контексту у Србији (Save the Children, UK; референтна особа: Јелена Беседић, менаџерка за јавно заступање, [jelena.besedic@savethechildren.org](mailto:jelena.besedic@savethechildren.org), мобилни телефон: +381692965300).* Консултантске активности су се односиле на: израду методолошког оквира анализе; планирање и дизајнирање процеса прикупљања података; идентификовање главних извора информација, спровођење интервјуа и фокус група са кључним заинтересованим странама из јавног и цивилног сектора у циљу прикупљања квалитативних података који би се интегрисали у анализу; партципаторне консултације са децом мигрантима; идентификовање кључних ограничења, раскорака, изазова, најбољих пракси и научених лекција; израда финалног извештаја са кључним препорукама заснованим на резултатима истраживања.

*Стручни консултант за израду Програма политика за децу града Београда и Акционог плана за рани развој деце (UNICEF Србија; референтна особа: Александра Јовић, специјалиста за мониторинг права детета, [ajovic@unicef.org](mailto:ajovic@unicef.org), мобилни телефон: +38163348104).* Стручно-консултантски посао је обухватио следеће активности: припрему нацрта анализе стања деце у Београду на основу доступних података и информација добијених од градских секретаријата; развој нацрта методологије и структуре будућег Програма политика за децу; реализовање радионица са релевантним секретаријатима и институцијама Града; припрему нацрта

Програма политика за децу који се заснива на резултатима анализе ситуације и радионицама.

*Стручни консултант за евалуацију пројекта Једнак приступ квалитетном основном и средњем образовању (Инклузивно образовање) - Equal Access to Quality Primary and Secondary Education (Inclusive Education) – 3-Years Strategy Evaluation* (Фондација за отворено друштво Србије, референтна особа: Татјана Стојић, [tstojic@fosserbia.org](mailto:tstojic@fosserbia.org), мобилни телефон: +38163556754). Овај развојни пројекат се првенствено бавио инклузијом осетљивих група деце у образовни систем и партиципацијом родитеља у процесу доношења одлука у образовним институцијама. На крају трогодишњег периода примене било је неопходно да се уради екстерна евалуација свих компоненти пројекта, што је као стручно-консултантски задатак обухватило: израду методологије и методолошких алата, спровођење интервјуа, фокус група и анализу документације (годишњи и периодични пројектни извештаји), анализу медијских приказа пројектних активности и израду евалуационог извештаја са препорукама, на енглеском језику.

б. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):  
а) у ранијем периоду

2011. година

*База података и систем извештавања интерресорних комисија. Доступно на: <http://www.irk.org.rs/2011/report.php>, као резултат стручног рада на развијању система мониторинга и извештавања о раду интерресорне комисије за додатну образовну, здравствену и социјалну подршку деци и ученицима (SIPRU – Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије).*

2012. година

*Оптимизација мреже предшколских установа – Ситуациона анализа. Министарство просвете, науке и технолошког развоја и SOFRECO. Београд, 2012. (Е-публикација)*

2012-2013. година

*Национални план акције за дјецу Црне Горе 2013-2017. Министарство рада и социјалног старања Црне Горе и Влада Црне Горе, 2013. Национални план акције за дјецу у Црној Гори (UNICEF, Црна Гора и Влада Црне Горе - Министарство рада и социјалног старања Црне Горе) је усвојен у јуну 2013. године од стране Владе Црне Горе.*

б) у току последњег изборног периода

2013-14. година

*Протокол о интерсекторској сарадњи у превенцији напуштања и институционализације дјецe (UNICEF, Црна Гора и Влада Црне Горе - Министарство рада и социјалног старања Црне Горе). Овај Протокол је дефинисао начине поступања институција социјалне заштите, здравства и образовања у ситуацијама превенције напуштања и институционализације деце, односно утврдио начине њихове обавезне међусобне комуникације и сарадње. Посебан нагласак је стављен на спречавање напуштања новорођенчади рођене ван брака. Протокол је интерсекторски документ који има обавезујући карактер за три министарства: Министарство*

рада и социјалног старања, Министарство просвете и Министарство здравља. Као званични документ почео да важи од јуна 2014. године.

Референтне особе: Ана Зец, [azec@unicef.org](mailto:azec@unicef.org), Нела Крнић-Брковић и Ида Фернандини, UNICEF Црна Гора и Светлана Совиљ, [svetlana.sovilj@mrs.gov.me](mailto:svetlana.sovilj@mrs.gov.me), Министарство рада и социјалног старања Црне Горе.

#### 2014 – 2015. година

*Акредитација програма предшколског васпитања и образовања (Центар за интерактивну педагогију (ЦИП) Београд. Публикација се анализу система акредитације и обезбеђивања квалитета у предшколском васпитању и образовању, односно предшколским курикулумима у земљама ЕУ, односно на преглед добрих пракси у одабраним земљама и развијање препорука за акредитацију предшколских програма у Србији.*

референтна особа: Драгана Коруга, програмска координаторка, [draganakoruga@gmail.com](mailto:draganakoruga@gmail.com), [dragana@cipcentar.org](mailto:dragana@cipcentar.org), мобилни телефон: +38163380037, +381628016063

#### 2015. година

*Студија изводљивости програма СОС Дечјег села у Београду и Студија изводљивости програма СОС Дечјег села у Краљеви и Трстенику(Фондација СОС дечја села Србије). Студија изводљивости се бавила могућностима развоја и примене различитих програма чији би корисници били деца без родитељског старања на подручју наведених локалних самоуправа. Студија је обухватила припрему методолошких алата, спровођење теренског испитивања потреба заинтересованих страна, анализу документације, приказ резултата, процену изводљивости и препоруке. Документ је прихваћен од стране наручиоца посла, СОС Дечја села Србије.*

Референтне особе: Дејан Милошевић, Агенција Нуклеус, мобилни телефон: +381 658095656 и Тања Маровић, програмска координаторка СОС Дечја села Србије, [tanja.marovic@sos-decijasela.rs](mailto:tanja.marovic@sos-decijasela.rs), мобилни телефон: +381 648981831.

#### 2017. година

*Београд по мери детета и породице – Акциони план развоја предшколског васпитања и образовања у Београду 2017-2021 (UNICEF, Србија и град Београд). Документ је дефинисао циљеве, мере и активности развоја предшколског васпитања и образовања у Београду, полазећи од потреба Града у овој области и циљева Стратегије развоја образовања у Србији до 2020, у домену предшколског васпитања и образовања. Документ је усвојен 3. марта 2017. од стране Савета за права детета Града Београда. Информација преузета са:*

<http://www.beograd.rs/lat/beoinfo/1732764-usvojen-akcioni-plan-razvoja-i-unapredjenja-predskolskog-obrazovanja-u-beogradu-do-2021-godine/>

Референтна особа: Тања Ранковић, специјалиста за образовање у UNICEF-у Србија, [trankovic@unicef.org](mailto:trankovic@unicef.org), мобилни телефон: +38163431432.

*Анализа примене Смерница Уједињених нација за алтернативну бригу о деци у кризном контексту у Србији (Save the Children, УК, Канцеларија у Београду). Документ представља резултате анализе примене Смерница Уједињених нација за алтернативну бригу о деци у кризном контексту у Србији, конкретно на децу-мигранте без пратње. На основу креираног*

методолошког оквира и спроведеног теренског истраживања настао је документ/публикација који приказује положај ове деце у систему алтернативне бриге о деци у Србији даје смернице за унапређење рада са децом мигрантима-без родитељске пратње. Документ је презентован на Конференцији (Завршна конференција *Представљање добрих пракси и изазова у пружању подршке деци у миграцијама*, регионални пројекат: *Адекватна брига и заштита за децу избеглице и мигранте у Европи*. Датум: 14. јун 2017. године) и званично прихваћен од стране Save the Children, UK, Канцеларија у Београду.

референтна особа: Јелена Беседић, менаџерка за јавно заступање у Save the Children, UK, Канцеларија у Београду, [jelena.besedic@savethechildren.org](mailto:jelena.besedic@savethechildren.org), мобилни телефон: +381692965300.

*Београд за децу – Програм политика за децу града Београда 2018 – 2021* (UNICEF, Србија и град Београд). Документ обухвата основне елементе јавних политика у граду Београду за децу у следећим областима: рани развој, образовање, социјална заштита, култура и спорт. Поред тога, документ се бави и тзв. хоризонталним питањима: партиципација деце, подршка родитељима, окружење за развој деце и међусекторска сарадња.

Референтна особа: Александра Јовић, специјалиста за мониторинг права детета у UNICEF Србија, [ajovic@unicef.org](mailto:ajovic@unicef.org), мобилни телефон: +38163348104.

*Equal Access to Quality Primary and Secondary Education (Inclusive Education) – 3-Years Strategy Evaluation* (Фондација за отворено друштво Србија). Документ на енглеском језику представља евалуациони извештај о трогодишњој примени пројекта *Једнак приступ квалитетном основном и средњем образовању (Инклузивно образовање) – евалуација 3-годишње стратегије*. Документ је приказ евалуације развојног пројекта који је првенствено усмерен на подизање нивоа квалитета основног и средњег образовања, односно на повећање инклузивности ова два нивоа образовања. Пројекат који садржи већи број компонената је евалуиран у складу са стандардним индикаторима за ЕУ пројекте (релевантност, делотворност, ефикасност, одрживост итд.), а финални документ је прихваћен од стране Фондације за отворено друштво Србија.

Референтна особа: Татјана Стојић, координаторка пројекта, [tstojic@fosserbia.org](mailto:tstojic@fosserbia.org), мобилни телефон: +38163556754.

## 7. Остало:

### Неформално образовање

| Институција/организација<br>(од-до)  | Стечена диплома/Опис курса                |
|--|---|
| TACSO (Техничка подршка организацијама цивилног друштва), јун 2013.          | Напредни тренинг за тренере и консултанте |
| СКГО (Стална конференција градова и општина), септембар 2009 – фебруар 2010. | Напредни тренинг за тренере и консултанте |
| Partners for Democratic Change, Dusan Ondrusek, Slovačka (1999)              | Напредни тренинг за тренере и консултанте |

|   |   |
|---|---|
| OXFAM, UK & IRC, UK (1999)  | Тренинг о развоју услуга у заједници  |
| Charities Evaluation Services, London, UK (1996-1998)   | Тренинг та тренере за развој организација цивилног друштва  |
| Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду (1997)   | Инструктор за програм <i>Активно учење</i>  |
| OXFAM, UK (1997)  | Подизање нивоа свети о различитостима, родној равноправности и особама са инвалидитетом;<br>Тимски рад;<br>Писање предлога пројекта |
| IDEE, Washington, USA (1996)  | Управљање организацијама цивилног друштва   |
| Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду (1995)   | Решавање конфликта и ненасилна комуникација   |
| <b>IV. ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:</b>   |   |
| <p><b>б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – професор струковних студија)</b></p> <p>1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (по врстама и степенима студија):</p> <p><u>Основне струковне студије</u></p> <p><b>Психологија развоја личности</b> – обавезни предмет, до краја школске 2016/2017., 1. Семестар, смерови: струковни васпитач предшколске деце и струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група);</p> <p><b>Психологија предшколског детета</b> – обавезни предмет, до краја школске 2016/2017., 2. Семестар, смерови: струковни васпитач предшколске деце и струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група);</p> <p><b>Развојна психологија</b> – обавезни предмет, од школске 2017/2018. Године. <i>Уместо Психологије развоја личности и Психологије предшколског детета</i>; 2. Семестар, смерови: струковни васпитач предшколске деце и струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 5 часова (3 часа предавања+2 часа вежби/студијска група)</p> <p><b>Породична психологија</b> – обавезни предмет, од школске 2013/2014. Године, смер: струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група);</p> <p><b>Психологија дечје игре</b> – изборни предмет, до школске 2012/2013. – 2. Семестар, од школске 2012/2013. Године, 4. Семестар, смер: струковни васпитач предшколске деце и струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група);</p> <p><b>Рад са даровитом децом</b> – изборни предмет, до школске 2012/2013. – 4. Семестар, од школске 2012/2013. Године, 6. Семестар, смер: струковни васпитач предшколске деце,</p> |   |



недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група);

**Рано учење и афективно везивање** – изборни предмет, од школске 2013/2014. Године, 3. Семестар, смер: струковни васпитач деце јасленог узраста, недељни фонд 3 (2 часа предавања+1 час вежби/студијска група).

Специјалистичке струковне студије

**Рани развој детета** – обавезни предмет, од школске 2015/2016., 1. Семестар, смер: специјалиста за рани развој, недељни фонд 8 (4 часа предавања+4 часа вежби);

**Инклузивно васпитање у предшколској установи** – изборни предмет, од школске 2015/2016., 2. Семестар, смер: специјалиста за рани развој, недељни фонд 8 (4 часа предавања+4 часа вежби).

Мастер струковне студије

**Учење у раном детињству** – обавезни предмет, од школске 2017/2018., 1. Семестар, недељни фонд: 4 часа вежби .

**Инклузивно образовање и васпитања** – изборни предмет, од школске 2017/2018., 2. Семестар, недељни фонд: 4 часа вежби .

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

Учествовала у изради елабората за:

- ре-акредитацију студијског програма струковни васпитач предшколске деце који је почео да се примењује од школске 2013/2014.;
- изради програма психолошке групе наставних предмета за студијски програм струковни васпитач јасленог узраста (у примени од школске 2013/2014.);
- изради програма за предмет Развојна психологија за нови студијски програм на основним студијама (у примени од школске 2017/2018.);
- изради елабората за акредитацију специјалистичких струковних студија – смер: специјалиста за рани развој (2015. Године);
- припреми теста опште културе за пријемни испит на основним струковним студијама (сваке школске године);
- припреми информативних и промотивних садржаја за презентацију и афирмацију Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

За све предмете које предаје, развила материјале за наставу (Power Point презентације, текстове и друге дидактичке материјале за рад) који су додступни студентима. Део материјала је на званичној интернет страници Високе струковне школе за васпитаче у Шапцу.

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

Уџбеник *Развојна психологија* прихваћен за штампу у 2018. Години. (Потврда у прилогу.)

Издавач: Висока струковна школа за васпитаче у Шапцу

Број страна: 103

5. Награде и признања високошколске установе, педагошких и научних асоцијација:

- Светосавска награда Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу 2013. Године
- Светосавска награда Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу 2018. Године

6. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом високошколске установе:

Резултати вредновања педагошког рада наставника од стране студената у школској **2013/2014.**

Години - просечна оцена (на скали од 1 – незадовољавајуће до 5 – одлично): **4.10 (врло добро).**

Резултати вредновања педагошког рада наставника од стране студената у школској **2014/2015.**

Години - просечна оцена (на скали од 1 – незадовољавајуће до 5 – одлично): **4.52 (одлично).**

Резултати вредновања педагошког рада наставника од стране студената у школској **2015/2016.**

Години - просечна оцена (на скали од 1 – незадовољавајуће до 5 – одлично): **4.735 (одлично).**

Резултати вредновања педагошког рада наставника од стране студената у школској **2016/2017.**

Години - просечна оцена (на скали од 1 – незадовољавајуће до 5 – одлично): **4.775 (одлично).**

Резултати вредновања педагошког рада наставника од стране студената у школској **2017/2018.**

Години - просечна оцена (на скали од 1 – незадовољавајуће до 5 – одлично): **4.74 (одлично).**

#### V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради завршних радова (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

| Школска година | Менторство у изради завршних радова – укупан број завршних радова | Области/предмети из којих су рађени завршни радови   |
|----------------|---|--|
| 2013/2014      | 2   | Психологија предшколског детета  |
| 2014/2015      | 8   | Психологија предшколског детета,<br>Психологија дечје игре,<br>Рад са даровитом децом        |
| 2015/2016      | 8   | Психологија предшколског детета,<br>Психологија дечје игре,<br>Рад са даровитом децом        |
| 2016/2017      | 6   | Психологија развоја личности,<br>Психологија предшколског детета,<br>Психологија дечје игре, |

|                                   |    |   |
|-----------------------------------|----|---|
|                                   |    | Породична психологија<br>Рад са даровитом децом   |
| 2017/2018<br>(до септембра 2018.) | 8  | Психологија развоја личности,<br>Психологија предшколског детета,<br>Психологија дечје игре,<br>Породична психологија<br>Рад са даровитом децом |
| Укупно                            | 32 |   |

2. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова:

Чланица Комисије за одбрану специјалистичких радова на специјалистичким струковним студијама, смер: специјалиста за рани развој:

школска 2015/2016. Година - 10 радова;

школска 2016/2017. Година - 11 радова;

школска 2017/2018. Година – 5 радова (дп септембра 2018.).

#### VI. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ИНСТИТУЦИЈЕ

Овде навести допринос утврђен чланом 150 Правилника о условима, начину и поступку избора у звања наставника и сарадника.

- Од школске 2010/2011. године – председница Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада (ДРУГИ мандат).
- Чланица Савета Високе струковне школе за васпитаче (ДРУГИ мандат);
- Од школске 2011/2012. до школске 2015/2016. године – чланица Комисије за издавачку делатност Школе;
- Од школске 2011/2012. године – чланица Комисије за оцењивање учешћа наставника у настави и извођења наставе.

#### VII. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња **мр Бранка Павловић** је у досадашњем наставном и укупном педагошком раду показала високе резултате. У прилог томе говори већи број показатеља:

- Према индикаторима за оцењивање учешћа наставника у настави и извођења наставе добила је највишу оцену 3 – *веома задовољавајуће*.
- Кандидаткиња обавља наставу из већег броја предмета из уже области Психологија на разним нивоима студија и то успешно координира у раду са студентима.
- Резултати вредновања педагошког рада од стране студената у периоду школска 2013/2014. година – школска 2017/2018. Година су такође оцењени високим оценама – од 4.10 до 4.775, односно доминирају оцене преко 4.5 што указује на одличан педагошки рад према процени студената.
- Кандидаткиња је припремила уџбеник *Развојна психологија* и он је прихваћен за штампу, уз врло позитивне рецензије од стране два рецензента.
- Кандидаткиња је, такође, у току претходног изборног периода и у ранијим изборним периодима остварила значајне резултате и научном, стручном и професионалном раду. За последњи изборни период је карактеристично да се кандидаткиња бавила применом

научних и стручних компетенција које поседује у консултантском раду у области образовања, и то доминантно у области предшколског васпитања и образовања. Значајно је да је то резултирало аналитичким и стратешким документима која су нашла своју примену у пракси (*Протокол о интерсекторској сарадњи у превенцији напуштања и институционализације дјецe; Акредитација програма предшколског васпитања и образовања; Студија изводљивости програма СОС Дечјег села у Београду и Студија изводљивости програма СОС Дечјег села у Краљеву и Трстенику; Београд по мери детета и породице – Акциони план развоја предшколског васпитања и образовања у Београду 2017-2021; Анализа примене Смерница Уједињених нација за алтернативну бригу о деци у кризном контексту у Србији; Београд за децу – Програм политика за децу града Београда 2018 – 2021; Equal Access to Quality Primary and Secondary Education (Inclusive Education) – 3-Years Strategy Evaluation*).

- Међу објављеним радовима кандидаткиње који се односе на унапређење предшколског васпитања и образовања у току последњег изборног периода, веома је значајна публикација - Pitkanen, K., Павловић, Б. И Нојкић, Б. (2014): *Управљање и оптимизација мреже предшколских установа*. Београд. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. ISBN: 978-86-7452-049-9. Ова монографија указује на нови приступ управљању предшколским васпитањем и образовањем на локалном нивоу, односно на значај укључивања различитих актера у процес испитивања потреба и доношења одлука у области предшколског васпитања и образовања.
- Кандидаткиња поседује висок ниво способности за комуникацију на страним језицима, посебно на енглеском. Има развијене вештине коришћења ИТ технологије, као и вештине презентације.
- Кандидаткиња је врло ангажована у менторском раду на изради завршних радова, али и као чланица комисије за одбрану специјалистичких радова. О томе сведоче подаци о броју студентских радова.
- Њен допринос школи, академској и широј заједници огледа се и у раду у комисијама и органима управљања школом. Кандидаткиња је: председница Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада (ДРУГИ мандат); чланица Савета Високе струковне школе за васпитаче (ДРУГИ мандат); од школске 2011/2012. до школске 2015/2016. године – чланица Комисије за издавачку делатност Школе; од школске 2011/2012. године – чланица Комисије за оцењивање учешћа наставника у настави и извођења наставе.

#### **VIII. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

Кандидаткиња мр Бранка Павловић има богату професионалну и ширу радну биографију, а нарочито вишеструко доказане способности и квалификације за рад у настави. Њене едукативне и професионалне активности су усмерене ка унапређењу предшколског васпитања

и образовања, као и развијању квалитетне средине за учење и развој предшколске деце. Посебно је вредно пажње ангажовање кандидаткиње на различитим пројектима у области предшколског васпитања и образовања, као и друштвене бриге о деци предшколског узраста. На тај начин је дала значајан допринос афирмацији целе ове области, као и улоге психологије у њеном развоју.

На основу свих наведених података о кандидаткињи мр Бранки Павловић, сматрамо да мр Бранка Павловић испуњава научне, стручне и педагошке услове за избор у звање *наставника у звању предавача за ужу област Психологија на одређено време од пет година.*

#### IX. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисије упућује Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу

#### ПРЕДЛОГ

Да мр Бранку Павловић изабере у звање *наставника у звању предавача за ужу област Психологија на одређено време од пет година.*

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

- Др Мирјана Николић, професор струковних студија за ужу област Психолошка и педагошко-психолошка група предмета у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре *Сирмијум у Сремској Митровици*, избор у звање 2010, председник комисије; 
- Др Татјана Панић, професор струковних студија за ужу област Психологија у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре *Сирмијум у Сремској Митровици*, избор у звање 2012, члан комисије; 
- Др Лада Маринковић, професор струковних студија за ужу област Психолошке науке у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, избор у звање 2010, члан комисије. 

#### НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о условима, начину и поступку избора у звања наставника Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је - да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.