

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

Са два модула:

- Модул 1 Струковни васпитач предшколске деце
- Модул 2 Струковни васпитач деце раног узраста

- Назив студијског програма: **СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**
- Врста студија: Основне струковне студија
- Стечени стручни назив: Струковни васпитач
- Дужина студија: Три године -шест семестара

Циљеви студијског програма: Струковни васпитач

Основни циљеви студијског програма су **стицање општих и предметно-специфичних способности**, које су студенту, будућем васпитачу, потребни за квалитетно обављање професионалне делатности.

Опште способности тичу се: способности анализе, синтезе, предвиђања решења и последица у васпитно-образовном раду са децом раног и предшколског узраста; овладавања методима, поступцима и процесима истраживања; развоја критичког и самокритичког мишљења у процесима планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада; примене стечених знања у пракси; развоја способности комуникације и сарадње са ужим и ширим окружењем (деца, родитељи, васпитачи, друштвена заједница); професионалне етике, речју, способности студената, будућих струковних васпитача да дају одговоре на све сложеније захтеве у професији, у стварању услова и подстицању физичко-сензорног, когнитивног, емоционалног и социјалног развоја деце раног и предшколског узраста. Опште способности омогућавају студентима високе струковне школе да буду свестраније образовани, да се лакше укључују у рад са новим технологијама, као и да се даље школују и унапређују своја знања и компетенције.

Предметно-специфичне способности везане су за: темељно познавање и разумевање раног раста и развоја и методика васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста; решавање конкретних проблема у раду са децом раног и предшколског узраста; повезивање знања из различитих области и њихову примену; праћење и примену нових сазнања у струци; развој вештина у коришћењу стечених знања у практичном раду са децом; употребу информационо-комуникационих технологија. Те способности омогућавају креирање и обављање високосложених и одговорних послова у области васпитања и образовања деце у предшколским установама.

Циљеви студијског програма су формирање будућих васпитача са особинама прихватљивим у савременом друштву, као што су професионална радозналост, стручност, стална отвореност за новине у раду, комуникативност, кооперативност, солидарност, толерантност, отвореност за мултикултуралност и инклузивност; оспособљавање будућих васпитача који ће пратити и критички прихватати различите програме (укључујући и краће, алтернативне програме, игровнице...) уколико су они функционални за праксу; подстицање истраживачког рада и учешћа на истраживачким и развојним пројектима; развијање мотивације за продубљивањем и проширивањем знања на специјалистичким студијама, као и различитим облицима стручног усавршавања; обезбеђење хоризонталне и вертикалне проходности (сличност са програмима других струковних школа за васпитаче у Србији, али и на европском образовном простору) утемељеност на принципима једносеместралности и изборности предмета, на упоредивости по степенима студија (основни + специјалистички) и савременој наставној методологији (систем преносивости ЕСПБ) и увођењу додатка дипломи (supplement).

Савладавањем овог студијског програма студент стиче следеће способности и компетенције:

Савладавањем студијског програма **Струковни васпитач** (са два модула **Струковни васпитач деце раног узраста** и **Струковни васпитач предшколске деце**), свршени студент поседује следеће опште компетенције:

- Стекао је способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица;
- Овладао је методима, поступцима и процесима истраживања у педагошком раду;
- Има развијено критичко и самокритичко мишљење и приступ у васпитно-образовном процесу;
- Стекао је способност за интегрисани приступ развоју деце раног и предшколског узраста;
- Поседује комуникативне способности и вештине партнерског односа са децом, родитељима, колегама и широм друштвеном заједницом;
- Оспособљен је и мотивисан за континуирану самоевалуацију, делује у складу са професионалном етиком;
- Има изграђен став толеранције према различитостима и користи индивидуализовани приступ у раду са децом.

Савладавањем различитих предмета, студенти развијају и поседују предметно-специфичне компетенције:

- Знања о психофизичком развоју детета раног и предшколског узраста;
- Општу и педагошку културу;
- Темељна знања из дисциплина које се користе у раду са децом раног и предшколског узраста;
- Способност употребе стечених знања у практичном раду са децом;
- Способности и вештине организовања васпитно-образовног рада у предшколској установи;
- Способност за бригу о дечјем здрављу и здравствено васпитање;
- Знања и вештине интерактивног односа са децом и осталим учесницима васпитно-образовног процеса;
- Критичко промишљање сопствене праксе;
- Спремност за увођење савремене технологије у рад са децом;
- Оспособљеност за подстицање дечјег развоја кроз различите креативне активности;
- Оспособљеност за рад са даровитом децом, децом са сметњама у развоју и децом из социјално-депривираних група;
- Способност коришћења информационих технологија.

Предметно-специфичне компетенције везане су и за постојање два модула на Студијском програму.

Студенти на модулу *Струковни васпитач деце раног узраста* поседују знања, вештине и способности из области раног развоја детета, као што су рано учење и афективно везивање, рани развој говора, здравствена нега и васпитање деце раног узраста, педагогија раног узраста.

Студенти на модулу *Струковни васпитач предшколске деце* поседују додатна знања, вештине и способности из методичких области (математика, музичко и ликовно васпитање), као и знања и вештине повезивања предшколског и школског образовања;