

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Спортски тренер

Студијски програм на основним струковним студијама *Спортиски тренер* изводи се током три академске године (шест семестара). Главни циљеви студијског програма су да студентима: (1) обезбеди комплексне научне информације о законитостима људског кретања; (2) омогући да овладају физиолошким, педагошко-психолошким и методичким принципима моторног учења и развоја антропомоторичких способности; те (3) да их упозна са савременим системима спорта, физичког васпитања и спортске рекреације.

Главни исходи процеса учења требало би да буду: (1) оспособљеност студената да самостално спроводе програме учења, обуке и усавршавања кинезиолошких садржаја у спорту, посебно оних који су карактеристични за одабрану спортску активност (рукомет, кошарка, фитнес); (2) усвојене вештина и знања о томе како да ове програме учења, обуке и усавршавања реализују у спортским клубовима, предшколским установама, школама спорта и другим организацијама које се баве васпитно-образовним радом са децом и омладином; (3) овладаност неопходним знањима за компетентну анализу проблема спорта, физичког васпитања и спортске рекреације; (4) оспособљеност студената за самостално моделовање специфичних едукативно-васпитних програма применљивих у стандардним и нестандартним условима рада у спорту, физичком васпитању и спортској рекреацији.

Сврха студијског програма *Спортиски тренер* проистиче из стратегијских опредељења Србије, а темељи се на законским документима која уређују систем спорта, васпитања и образовања. За опис сврхе студијског програма од значаја су и резултати претходних истраживања којима се анализирају системи спорта и васпитања у Србији и свету, као и текуће стање здравља деце и омладине. Већина тих студија указује на значајно смањење физичке радне способности, уз истовремени пораст гојазности и хроничних незаразних болести проузрокованих недовољном физичком активношћу. Истовремено, захтеви врхунског спорта су све већи и траже озбиљан приступ селекцији, раном откривању даровитости, усмеравању и специјализацији деце. Услед све већег јаза између глобалног пада физичких способности деце којим се сужава простор за рану спортску селекцију, са једне, те повећаних захтева савременог спорта, са друге стране, отварају се бројни проблеми који могу да се реше само развојем спортске науке и едукацијом компетентних стручњака, (нпр. спортских тренера). Студијски програм *Спортиски тренер* Академије струковних

студија Шабац управо је усмерен на изучавање ових проблема и оспособљавање компетентних стручњака за њихово решавање у пракси.

Општи циљ студијског програма *Спортиски тренер* је да студенти постигну компетенције и академске вештине у области спорта, физичког васпитања и спортске рекреације, као и да овладају методама за њихово стицање. Општи циљ може се разрадити кроз неколико циљева нижег степена општости који су усмерени на усвајање специфичних знања и на овладавање практичним вештинама потребним за обављање професије Струковни тренер у спорту. Према томе, дедукујући три главна циља, наведена опису у првог стандарда, могуће је дефинисати следеће конкретније циљеве:

- *Формирање комплексних знања о законитостима људског кретања и развоја:*
 - Усвајање знања о физиолошким законитостима физичких активности.
 - Усвајање биомеханичких законитости функционисања људског апарата за кретање.
 - Упознавање са психолошким појмовима значајним за објашњавање појава у спорту, физичком васпитању и спортској рекреацији.
 - Упознавање са друштвеним законитостима у којима се одвијају процеси спорта, физичког васпитања и спортске рекреације.
- *Овладавање законитостима релевантним за формирање моторних вештина и развој моторичких способности:*
 - Формирање знања о општим и специфичним физиолошким законима моторног учења.
 - Формирање знања о психолошким принципима моторног учења.
 - Упознавање са педагошким и дидактичким принципима рада са децом и омладином.
 - Усвајање методичких знања значајних за учење и усавршавање моторних вештина.
 - Усвајање методичких знања о развоју општих и специфичних моторичких способности.
- *Упознавање са савременим системима и моделима физичког спорта, физичког васпитања и спортске рекреације (спорт за све):*
 - Упознавање са системом спорта, физичког васпитања и спорта за све у Србији.
 - Разумевање система спорта, физичког васпитања и спорта за све у Европској унији.
 - Усвајање знања о значају дозираних физичких активности за превенцију и очување психо-физичког здравља деце, омладине, одраслих, а посебно спортиста.
 - Усвајање знања о здравим стилевима живота.
 - Примена специфичних кретних садржаја у процесима спортског тренинга.

- Стицање комплексних знања о изабраним спортским активностима (рукомет, кошарка и фитнес) и оспособљавање за њихову примену у реалној педагошкој пракси.
- Разумевање појма даровитости и спортске селекције, те познавање процеса откривања ране даровитости, усмеравања и специјализације младих спортиста.
- Стицање знања о организовању и реализацији адаптираног спорта и специфичних садржаја вежбања намењеног особама са посебним потребама.
- Стицање знања о организовању и реализацији физичких активности у специфичном окружењу и посебним условима рада (у спортском клубу, предшколској установи спортској школи, гранском спортском савезу, фитнес центру, теретани и сл.).

Савладавањем студијског програма очекује се стицање следећих *ојшћих сјособносћи*:

- Способност анализе и синтезе релевантних информација, те предвиђања последица и решења у спортском тренингу, васпитно-образовном раду са децом и спортској рекреацији;
- Развијеност критичког и самокритичког мишљења и компетентног приступа проблемима из области спорта, физичког васпитања и спортске рекреације;
- Способност примене стечених теоријских знања у пракси;
- Развијеност комуникационих вештина као и оспособљеност за успостављање сарадње са стручном јавношћу у ужем социјалном и међународном окружењу;
- Усвојеност начела професионалне етике и добре комуникације значајних за деловање у простору спорта, физичког васпитања и спортске рекреације.

Савладавањем студијског програма очекује се стицање следећих *сјецифичних сјособносћи*:

- Добро познавање и разумевање проблематике и стручних појмова из области спорта, физичког васпитања и спортске рекреације;
- Повезивање основних кинезиолошких знања са избором адекватних модела рада у свим сферама физичког васпитања (посебно предшколског и школског);
- Повезивање основних кинезиолошких знања приликом моделовања ефикасних метода тренинга у одабраном спорту (рукомету и кошарци);
- Развијеност вештина значајних за самосталну реализацију садржаја из области физичке припреме (кондиционирања) спортиста и рекреативца;
- Развијеност вештина значајних за самосталну реализацију рекреативних садржаја и здравствених програма намењених деци, омладини, одраслима, и особама са посебним потребама;

Оспособљеност за употребу савремених информационо-комуникационих технологија значајних за перманентно унапређење знања и целоживотно учење у спорту, физичком васпитању и спортској рекреацији.