



Ispitna pitanja za predmet *Metodika fizičkog vaspitanja 2*

1. Navedite, objasnite i ilustrujte primerima biloške zakonitosti motornog razvoja kod dece.
2. Navedite i objasnite faze motornog razvoja kod dece predškolskog uzrasta.
3. Šta su infantilni refleksi? Navedite i objasnite lokomotorne infantilne reflekse.
4. Objasnite redosled i dinamiku javljanja motornih radnji pre i posle prohodavanja deteta.
5. Šta su filogenetske, a šta ontogenetske motorne radnje? Ilustrujte ih odgovarajućim primerima.
6. Objasnite uticaj spontanog biloškog razvoja i vežbanja na formiranje motornih veština deteta.
7. Navedite i objasnite nivoe nervne kontole tokom motoričkog učenja deteta.
7. Navedite i objasnite faze motornog učenja (*Bernštajnova teorija*).
8. Šta su propriocepcija i kinestezija? Kakva je uloga propriocepcije u motornom učenju deteta?
9. Navedite osnovne proprioceptivne organe i objasnite kako funkcionišu tokom motornog učenja.
10. Šta su senzitivne faze u razvoju dečje motorike i kako su povezane sa formiranjem motornih veština.
11. Šta su antropomotoričke sposobnosti i kako se klasifikuju?
12. Definišite pojmove: snaga, brzina, izdržljivost i koordinacija.
13. Objasnite latentnu strukturu dečje motorike i povežite je sa pojmom *Motoričko ponašanje*.
14. Kako se procenjuju motoričke sposobnosti predškolskog deteta? Navedite neke test protokole.
15. Šta su didaktički principi? Navedite ih, objasnite i ilustrujte odgovarajućim primerima.
16. Objasnite princip sistematičnosti i postupnosti u predškolskom fizičkom vaspitanju.
17. Objasnite princip očiglednosti u predškolskom fizičkom vaspitanju.
18. Objasnite princip svesne aktivnosti u predškolskom fizičkom vaspitanju.
18. Objasnite princip ratnovrsnosti i zanimljivosti sadržaja u predškolskom fizičkom vaspitanju.
20. Šta je pojam o sebi (*self-koncept*) i kakva je njegova veza sa motoričkim ponašanjem deteta?
21. Objasnite integrisani pristup fizičkim aktivnostima dece u predškolskoj ustanovi.
22. Definišite i objasnite karakteristike dečje igre. Zašto je igra najefikasniji metod u radu sa decom?
23. Navedite najčešće klasifikacije igre. Objasnite klasifikacije zasnovane na funkciji igre.
24. Takmičarske vs. Saradničke igre – Strategije u ponašanju, odnosi među decom i efekti aktivnosti.
25. Objasnite holistički pristup u predškolskom vaspitanju i obrazovanju („Godine uzleta”).
26. Kako se fizičke aktivnosti integrišu kroz projektno planiranje u programima predškolskih ustanova?
27. Kako se definiše i razvija tema/projekat koji uključuje fizičke aktivnosti. Navedite primere iz prakse.
28. Šta je talenat (rana darovitost) i kako se otkriva kod predškolskog deteta?
29. Zašto je važna identifikacija talenta u sportu? Šta su prepreke i ograničenja rane selekcije?
30. Objasnite osnovne faze selekcija u sportu? Navedite dobre i loše primere iz prakse.