

## **Структура предиспитних активности на мастер струковним студијама за предмет:**

### **Припрема деце за почетно читање и писање**

Током семестра студенти се упућују да изведу две предиспитне вежбе чија успешна реализација доноси по **15** поена:

1. Студенти самостално израђују и презентују радно-игровно средство у функцији подстицања ране писмености деце;
2. Студенти достављају писану припрему за реализацију активности на основу изабраног књижевно-уметничког текста или на основу примене у практичном раду са децом радно-игровног средства које су осмислили и израдили.

Циљ ових вежби је да студенти на практичним примерима увиде кључна методичка поступања који се примењују приликом реализације активности за припрему деце за почетно читање и писање.

Поред наведеног, вреднује се присуство настави (10 поена) и активност и дискусија на часовима (10 поена).

### **Литература**

#### **Основна:**

1. Марковић, М, Томић, С, Миловановић, С (2017): Од гласа до слова. Београд: Креативни центар.
2. Марковић, М (2018): Како подстицати дечји говорни развој. Шабац: Висока школа струковних студија за васпитаче.
3. Маљковић, Миланка, Марковић, Мирјана (2016): Језичко стваралаштво – педагошки изазов: стваралачка интерпретација књижевних жанрова са децом предшколског узраста. Висока школа за образовање васпитача, Кикинда.
4. Јовановић, С, (2008): Говор и комуникација. Заслон, Шабац.
5. Правилник о општим основама предшколског програма, Национални просветни савет Републике Србије, (2006 ).Београд.

#### **Допунска:**

1. Методика развоја говора: избор научних и стручних радова за студенте учитељских факултета / приредио Вук Милатовић, (2009). Учитељски факултет, Београд.
2. Методика развоја говора: изабрани текстови / приредио Тиодор Росић (2008). Педагошки факултет, Јагодина.

3. Ивковић, М. и сар. (2004): Фонетска гимнастика: стимулисање развоја говора путем одабраних покрета. Установа за предшколско васпитање и образовање „Љубица Вребалов,“ Пожаревац.

4. Маринковић, С (1997): Мали буквар. Креативни центар, Београд.

**Број часова активне наставе:** Теоријска настава: 45 Вежбе: 30

**Облици рада** који се примењују у реализацији овог предмета подразумевају предавања, вежбе, дискусије, индивидуални рад, рад у групама и консултације.