

## **ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ**

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 25. 9. 2018. године, одобрило је тему „Примена полигона у физичком васпитању предшколске деце”, Радмила Миљатовић, именовало др Саву Максимовића за ментора, и такође, именовало је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

### **Комисија је именована у следећем саставу:**

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

### **Преглед специјалистичког рада:**

Специјалистички рад има 33 странице. Од тога 30 страница односи се на основни текст, једна страница садржаја и две странице литературе (17 библиографских јединица). Рад садржи 6 графикона, који употпуњују садржај реализованог рада.

На једној и по страници **увода** кандидат говори о томе да ...полигон подразумева низ различитих моторичких задатака за децу који се надовезују један на други и могу

обухватити све природне облике кретања. Поотребно је пронаћи одговарајуће начине примене полигона у раду са децом предшколског узраста и утврдити у којој мери полигон, као организациони облик рада, заиста остварује позитивне ефекте на дечји организам у целини.

**Предмет истраживања:** предмет истраживања јесу методичко организациони облици рада у физичком васпитању деце предшколског узраста.

**Циљ истраживања:** циљ истраживања је сагледати могућност примене полигона у моторној активности физичког васпитања предшколске деце.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. Реализовати са децом три моторичке активности које садрже полигон као методичко организациони облик рада.
2. Испитати вредности пулсометрије деце током реализације моторичке активности са применом полигона.
3. Испитати вредности физичке ангажованости (хронометријског мерења) деце током реализације моторичке активности са применом полигона.

**Узорак испитаника** – Узорак испитаника чини 30-оро деце узраста од четири и по године који похађају старију узрасну групу у вртићу “Бамби” на Вождовцу.

**Мерни инструменти** – у истраживању су коришћена два мерна инструмента за:

1. Мерење пулсометрије
2. Мерење физичке ангажованости детета ( хронометријско мерење).

**Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова** кандидат је обрадио у складу са темом рада.

**Хипотезе истраживања** – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Може се претпоставити да се полигон, као методичко организациони облик рада, може успешно примењивати у физичким активностима деце предшколског узраста“.

## **Интерпретација и анализа резултата:**

На основу података до којих се дошло може се раћи да је полигон као организациони облик рада може са доста позитивних ефеката. Дакле, примена полигона у физичком васпитњу предшколске деце је могућа и пожељна.

## **Закључак:**

На основу добијених резултата и анализе истих, може се са великом дозом сигурности констатовати, да је хипотеза:

“Може се претпоставити да се полигон, као методичко организациони облик рада, може успешно примењивати у физичким активностима деце предшколског узраста“.

## **Предлог:**

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Јелене Ивановић, под насловом Примена полигона у физичком васпитању предшколске деце, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу 21. септембар 2018. године

Комисија:

.....  
Др Сава Максимовић, ментор

.....  
Др Анђелка Лазић, председник/члан

.....  
Др Љиљана Станков, председник/члан