

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 27. 6. 2018. године, одобрило је тему „Статус координације покрета деце узраста 6 – 7 година из вртића „Слобода“ у Шапцу”, Нине Драгићевић, именовало др Саву Максимовића за ментора, и такође, именовало је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

Комисија је именована у следећем саставу:

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

Преглед специјалистичког рада:

Специјалистички рад има 31 страницу. Од тога 28 странице односе се на основни текст, једна страница садржаја и једна литературе (9 библиографских јединица и два интернет извора). Рад садржи 4 табеле, 3 графика и 10 слика, које употпуњују садржај реализованог експеримента.

На две странице **увода** кандидат говори о томе да је један од најважнијих предуслова за човекову срећу и складан живот, здравље. Наводи се да кроз свакодневне активности дете упознаје себе, обogaђује свој живот, развија моторичке али и менталне способности. Један од важнијих задатака физичког васпитања требало би да буде подстицање физичког развоја и усавршавање моторичких способности деце. Под термином моторичке способности подразумевају се: брзина, снага, издржљивост, гипкост, координација, равнотежа и прецизност. Код деце координација се обично

односи на то, јесу ли у могућности учинити да њихове руке и ноге раде заједно на складан начин. Узраст је важан фактор за степен развијености координације. Са сазревањем нервног система развија се и координација. Најинтензивније се развија око шесте и седме године. Ниво моторичког образовања је такође значајан фактор. Координацијске способности код деце можемо развијати што разноврснијим покретима и кретањима. Покретне игре у које укључујемо нове, ненаучене или необичне облике кретања имају позитивне ефекте на развој координације.

Предмет истраживања: предмет истраживања су моторичке способности деце предшколског узраста. Уже посматрано, предмет рада јесте координација, као базична моторичка способност код деце узраста од 6 – 7 година.

Циљ истраживања: циљ рада јесте утврдити остварени ниво координације код деце узраста 6 – 7 година из вртића „Слобода“ у Шапцу.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. Извршити мерење статуса координације деце узраста 6 – 7 година;
2. Извршити анализу добијених резултата.

Узорак испитаника – узорак истраживања чинила су деца, узраста 6 – 7 година, припремне предшколске групе вртића “Слобода” у Шапцу. За истраживање је одабрано 13-оро деце.

Узорак мерних инструмената:

Као мерни инструмент коришћена је батерија тестова физичких способности деце која се састојала из следећих елемената:

1. Осмица са сагињањем;
2. Гурање лопте око сталака бољом руком;
3. Провлачење кроз вертикално и у “цик – цак” постављене оквири шведског сандука.

Опис инструмената и техника мерења – сходно томе да деца бораве у вртићу у преподневним часовима, мерења су извршена око 10 часова, тако да се не ремети план рада у вртићу. Сала вртића у којој је вршено тестирање предвиђена је за дечје спортске активности, тако да је тестирање обављено неометано и безбедно. Температура ваздуха била је адекватна за физички напор те врсте.

Резултати теста сврстани су у 5 рангова:

- Ранг 5 - деца са одличном координацијом
- Ранг 4 - деца са врло добром координацијом
- Ранг 3 - деца са добром координацијом
- Ранг 2 - деца са довољном координацијом
- Ранг 1 - деца са недовољном координацијом.

Начин обраде података – обрада података подразумева фреквенцију појаве и процентни рачун. Ради боље прегледности подаци су приказани табеларно и графички.

Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова кандидат је обрадио кроз следеће поглавље „Дефинисање и развој моторичких способности“, „Моторни развој деце узраста од 6 до 7 година“, „Праћење и евидентирање телесног раста и развоја моторичких способности“, „Развој координације код деце узраста 6 – 7 година“.

Хипотезе истраживања – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Може се претпоставити да ће испитивана деца имати координацију у складу са биолошким растом и развојем“.

Интерпретација и анализа резултата:

„Гурање око сталака бољом руком“ – највише деце петоро њих (38%) остварило је резултате у рангу 5, четворо деце (31%) било је у рангу 4. По једно дете (8%) има резултате у рангу 3, односно 2, док је двоје деце (15%) у рангу 1, и има недовољну координацију.

Свакодневно бављење физичким активностима и стално кретање деце у свим врстама активности је чинилац развоја деце који је допринео да резултати овог теста на нивоу групе буду задовољавајући.

„Осмица са сагињањем“ – шесторо деце (46%) остварило је резултате у рангу 5 и има одличну координацију, четворо деце (31%) има врло добру координацију (ранг 4). Једно дете (8%) је у рангу 3, док двоје деце (15%) има резултате у рангу 1, односно има недовољну координацију.

Сумирајући резултате може се закључити да је на нивоу групе резултат теста задовољавајућ. Највећи број деце (77%) остварило је резултате који показују висок ниво координације.

„Провлачење кроз вертикално и у цик-цак постављене оквире шведског сандука“ – четворо деце (31%) има одличну координацију (ранг 5), петоро деце (39%) има врло добру координацију. Двоје деце (8%) остварило је резултате у рангу 3, док двоје деце (15%) има резултате у рангу 2, и има довољну координацију.

На нивоу групе добијени резултати су задовољавајући. Највећи број деце (70%) остварило је резултате који показују одличну и врло добру координацију што је за сваку похвалу, док ниједно дете при реализацији овог теста нема резултате који показују незадовољавајући ниво координације.

Закључак:

На основу добијених резултата и анализе истих, може се са великом дозом сигурности констатовати, да је хипотеза: “Може се претпоставити да ће испитивана деца имати координацију у складу са биолошким растом и развојем”, потврђена.

То значи да већина испитиване деце има развијене моторичке способности, односно координацију, у складу са биолошким растом и развојем.

Предлог:

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Нине Драгићевић, под насловом Статус координације покрета деце узраста 6 – 7 година из вртића “Слобода” у Шапцу, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу, 1. јули 2018. године

Комисија:

.....
Др Сава Максимовић, ментор

.....
Др Анђелка Лазич, председник/члан

.....
Др Љиљана Станков, председник/члан