

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 27. 06. 2017. године одобрило је тему „Дескриптивна процена моторичких способности деце узраста шест година из П.У. „Лане“ у Осечини“ Маријане Гачић, именovalo др Саву Максимовића за ментора, и такође, именovalo је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

Комисија је именована у следећем саставу:

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

Преглед специјалистичког рада:

Специјалистички рад има 35 страница. Од тога 33 странице односе се на основни текст, једна страница садржаја и једна литературе (16 библиографских јединица). Рад садржи 7 табела, 6 графика и 6 слика које употпуњују садржај рада.

На једној страници **увода** кандидат говори о томе да физичко васпитање и физичке активности у прешколском периоду јесу први кораци ка општем развоју детета. Развој моторике условљен је бројиним факторима. Врло је значајно и занимљиво, са стручног аспекта, проучавати моторику и њену стимулацију, као и сам достигнути ниво њеног развоја.

Предмет истраживања: предмет рада јесу моторичке способности деце предшколског узраста. Уже посматранао. Предмет рада је достигнути ниво моторичких способности деце узраста шест година.

Циљ истраживања: циљ рада је утврдити достигнути ниво моторичких способности деце узраста шест година, дескриптивном методом.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. извршити мерење моторичких способности деце узраста шест година;
2. извршити анализу дескриптивне процене моторичких способности.

Узорак испитаника – узорак истраживања чинила су деца узраста шест година припремне предшколске групе, вртића “Лане” у Осечини. За истраживање узето 13 деце.

Узорак мерних инструмената – у истраживању су коришћена батерија тестова:

- Гурање око сталка бољом руком;
- Претклон у седу;
- Трчање на 10 метара;
- Скок у даљ из места;
- Гађање у оквир шведског сандука и
- Осмица са сагињањем.

Опис инструмената и техника мерења – примењена је скала Мери Гатрич.

Методе – рад има све атрибуте емпиријског трансверзалног истраживања.

Начин обраде података – добијени подаци приказани су кроз фреквенцију појаве и процентни рачун. Резултати су ранжирани и приказани графички и табеларно.

Хипотеза истраживања – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Можемо претпоставити да ће већина деце имати моторичке способности у складу са својим узрастом.

Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова кандидат је обрадио кроз следећа поглавља: “Моторичке способности и њихов развој”, “Моторичке активности – природни облици кретања” и “Моторичка зрелост или готовост за полазак у школу”.

Интерпретација и анализа резултата:

Процена тестом “Турање око сталка бољом руком” су показали да је највећи број деце имао одличне моторичке способности. Мањи број деце је остварио резултате из нижих рангова.

“Претклон у седу” је донео резултате који показују да је највећи број деце у ранговима 5, 4 и 2. Генерално посматрано, на нивоу групе резултати су задовољавајући.

Реализација теста “Трчање на 10 метара” показала је да се највећи број деце налази у ранговима 5, 3 и 2.

Тест “Скок у даљ” показује да се већина деце налази у рангу 3, што је задовољавајуће.

“Гађање у оквир шведског сандука” показује да највећи број деце остварио резултате који показују добре моторичке способности. Забрињава то што ни једно дете нема одличне моторичке способности.

Резултати теста “Осмица са сагињањем” показују да 77% деце има одличне и врло добре резултате. Забрињава податак да 8% деце има недовољне моторичке способности.

Закључак:

На основу резултата истраживања, може се закључити да већина деце има моторичке способности у складу са својим узрастом.

Предлог:

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Маријане Гачић, под насловом Дескриптивна процена моторичких способности децеузраста 6 година из П.У. “Лане” у Осечини”, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу, 1. јули 2017. године

Комисија:

.....
Др Сава Максимовић, ментор

.....
Др Анђелка Лазић, председник/члан

.....
Др Љиљана Станков, председник/члан