

## ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА

	<b>ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ ШАБАЦ Добропољска 5, 15 000 Шабац</b>
<b>I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ</b>	
1. Датум и орган који је именовео комисију На седници Наставног већа одржаној 18. маја 2018. године именована је комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада.	
2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: Др Александра Максимовић, професор струковних студија за област педагошких наука, <b>ментор</b> Др Вјекослав Будимировић, професор струковних студија за област математичко-информатичких наука, <b>председник</b> Др Мира Јовановић, предавач за област педагошких наука, <b>члан</b>	
<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ</b>	
1. Име, име једног родитеља, презиме: Марија Предраг Алексић бр.инд. 18/17 СП, студент специјалистичких студија – смер специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	
2. Датум рођења, општина, држава: 15. април 1995. године, Ваљево, Република Србија	
3. Датум одбране, место и назив завршног-специјалистичког рада 2018. Шабац, <b>СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О НАЈЧЕШЋИМ АКТИВНОСТИМА У ЦЕНТРИМА ИНТЕРЕСОВАЊА ЗА УПОЗНАВАЊЕ ОКОЛИНЕ.</b>	
4. Научна област из које је стечено звање : <b>СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ</b>	
<b>III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА :</b> <b>СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О НАЈЧЕШЋИМ АКТИВНОСТИМА У ЦЕНТРИМА ИНТЕРЕСОВАЊА ЗА УПОЗНАВАЊЕ ОКОЛИНЕ</b>	
<b>IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:</b> Специјалистички рад је обима 37 страница, од тога 35 страница основног текста, 1 страница списка литературе (13 библиографске јединице), 1 страница прилога. Садржај рада је следећи: У оквиру Теоријског дела кандидаткиња се бави анализом ставова васпитача о најчешћим активностима у центрима интересовања за упознавање околине и заступљеност центара интересовања у активностима као и њихов значај. Следи Методолошки део са анализом резултата истраживања, Закључак, Литература и Прилози.	

## **У ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:**

**Предмет истраживања** чине активности деце у центрима интересовања за упознавање околине.

**Циљ истраживања** је био да се утврде ставови васпитача о најчешћим активностима у центрима интересовања за упознавање околине.

### **Задаци истраживања**

1. Утврдити најчешће активности деце у центрима интересовања за упознавање околине.
2. Испитати ставове васпитача о мотивисаности деце за активности у центрима интересовања за упознавање околине.
3. Испитати ставове васпитача о утицају активности у центрима интересовања за упознавање околине на развој деце.
4. Испитати ставове васпитача о могућностима унапређивања центара за упознавање околине.

### **Хипотезе истраживања**

Васпитачи имају позитивне ставове о активностима деце у центрима интересовања за упознавање околине.

#### **Посебне хипотезе су:**

1. Деца најчешће бораве у центру занимања људи, откривачком и истраживачком центру.
2. Васпитачи сматрају да су деца веома мотивисана за игре и активности у центрима интересовања за упознавање околине.
3. Васпитачи сматрају да игре и активности у центрима интересовања позитивно утичу на све аспекте дечјег развоја.
4. Васпитачи сматрају да постоје бројне могућности унапређивања центара интересовања за упознавање околине.

### **Методe, технике и инструменти**

Природа предмета истраживања, постављени циљ и задаци, утицали су и на избор методе истраживања. Кандидаткиња се определила за дескриптивну методу и користила је технику анкетирања: сачињен је упитник који се састоји од 15 питања – питања у упитнику односе се на то који су центри интересовања који се користе у активностима, како су опремљени ти центри интересовања, колико деца проводе времена у центрима интересовања као и то ко иницира активности у центрима интересовања.

### **Узорак истраживања**

Узорак истраживања чини 40 васпитача који раде у свим узрастним групама Предшколске установе „Уб“ у Убу. Ради се о пригодном узорку.

## **VI РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Васпитачи из узорка сматрају да активности које се реализују у центрима интересовања за упознавање околине у највећој мери ангажују интелектуалне и практичне способности детета. Мали број васпитача наводи да се у центрима интересовања ангажују социјалне и емоционалне способности деце, као и њихово креативно изражавање.

Већина васпитача обухваћених истраживањем сматра да игре и активности у центрима интересовања у великој мери доприносе подстицању свих аспеката развоја детета, посебно ако се комбинују са активностима из других области, као што су: развој говора, почетно развијање математичких појмова, физичко, ликовно и музичко васпитање.

Испитани васпитачи сматрају како се током активности деце у центрима интересовања у највећој мери подстиче когнитивни развој, а затим и социо-емоционални развој и развој комуникације и стваралаштва.

Резултати истраживања показују да деца предшколског узраста највише времена проводе у градитељском, саобраћајном и центру занимања људи, а затим и у истраживачком и манипулативном центру. Деца посећују и центар биљног и животињског света, као и еколошки центар.

### **ЗАКЉУЧАК**

Резултати до којих је кандидаткиња дошла у овом истраживању су у складу са претпоставкама од којих је пошла. Истраживањем је потврђена општа хипотеза, а то је да васпитачи имају позитивно ставове о активностима деце у центрима интересовања за упознавање околине. Истраживањем кандидаткиња је закључила да активности и игре у центрима за упознавање околине остварују позитивне ефекте на развој интелектуалних и практичних способности деце, такође васпитачи сматрају да деца тако манипулишу предметима, стављају их у различите односе, да експериментишу, постављају хипотезе и изводе закључке. Такође, кандидаткиња закључује да већина васпитача сматра да углавном постоји довољно центара интересовања у којима деца могу задовољити разноврсна интересовања из области упознавања околине.

## **VII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА**

Специјалистички рад је написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме. Резултати истраживања су детаљно приказани и протумачени у складу са захтевима методологије – специјалистичког рада. Резултати су успешно повезани са постојећим стручним знањима и непосредном праксом. Специјалистички рад садржи све битне елементе. Коришћена је, доступна, савремена стручна литература. Рад садржи практична и теоријска знања, умења и вештине. Рад показује оспособљеност кандидата за сагледавање стручних проблема, даља стручна истраживања, као и мењање васпитне праксе.

<b>VIII КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:</b>	
1. Да ли је рад написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме	ДА
2. Да ли рад садржи све битне елементе	ДА
3. Недостаци рада и њихов утицај на резултат истраживања	НЕМА
<b>IX ПРЕДЛОГ:</b>	
На основу укупне оцене рада, Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу да се завршни-специјалистички рад под насловом: <b>СТАВОВИ ВАСПИТАЧА О НАЈЧЕШЋИМ АКТИВНОСТИМА У ЦЕНТРИМА ИНТЕРЕСОВАЊА ЗА УПОЗНАВАЊЕ ОКОЛИНЕ</b> , кандидаткиње Марије Алексић, струковног васпитача, прихвати и закаже јавна одбрана.	

У Шапцу, 02. јула 2018. године

КОМИСИЈА:

Др Александра Максимовић, професор струковних студија, ментор

\_\_\_\_\_

Др Вјекослав Будимировић, професор струковних студија, председник

\_\_\_\_\_

Др Мира Јовановић, предавач, члан \_\_\_\_\_