

## ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
ШАБАЦ**  
Добропољска 5, 15 000 Шабац

### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

1. Датум и орган који је именовано комисију  
На седници Наставног већа одржаној \_\_\_\_\_ 2018. године именована је комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада.
2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:  
др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду - ментор  
др Светлана Карић, професор струковних студија - председник  
мр Бранка Павловић, предавач - члан

### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: Марија, Радован, Митровић бр.инд. 5 /17 СРУ,  
студент специјалистичких студија – смер специјалиста за рад са децом раног узраста
2. Датум рођења, општина, држава: \_\_\_\_\_
3. Датум одбране, место и назив завршног-специјалистичког рада:  
\_\_\_\_\_ Шабац,  
Однос васпитача и предшколског детета – перспектива васпитача
4. Научна област из које је стечено звање :  
  
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

### III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА :

УЛОГА РОДИТЕЉА У ПРОЦЕСУ АДАПТАЦИЈЕ ДЕТЕТА НА ПРЕДШКОЛСКУ  
УСТАНОВУ

### IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

Специјалистички рад има укупно 49 страница куцаног текста, библиографију радова (18 референци) и прилог кога чини анкета за родитеље. Састоји се из четири међусобно повезана дела: теоријска разматрања, методолошки приступ, резултати истраживања и интерпретација резултата и закључна разматрања.

На почетку теоријског дела рада кандидаткиња је разматрала проблем социјализације деце предшколског узраста, описавши детаљно при томе три групе задатака социјализације деце. Централно поглавље теоријског дела рада посвећено је питању адаптације деце на предшколску установу. У оквиру овог поглавља описани су проблеми који се јављају приликом раздвајања деце од породице, затим који су непоходни елементи припреме деце за адаптацију на вртић, као и основни захтеви у процесу прилагођавања на

предшколску установу. Такође, пажња је посвећена и реакцијама детета на нову средину и припреми васпитача и родитеља за процес адаптације. Као посебно питање анализирани су могуће активности током боравка родитеља у предшколској установи. У светлу проблема адаптације детета на предшколску установу разматран је значај сарадње између родитеља и васпитача.

## **V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:**

**Предмет истраживања** је улога родитеља током процеса адаптације деце на предшколску установу.

**Циљ истраживања** био је испитивање улоге родитеља током процеса адаптације детета на предшколску установу.

На основу циља формулисани су следећи **задачи истраживања**:

1. Утврдити да ли и на који начин родитељи припремају дете за полазак у вртић;
2. Утврдити мишљење родитеља о потешкоћама у прилагођавању на промене настале приликом уписа детета у вртић;
3. Утврдити да ли родитељи сматрају да је њихов боравак у групи помогао детету да се боље адаптира;
4. Испитати родитеље да ли сматрају да су васпитачи и стручни сарадници задовољили њихове потребе током адаптације;

### **Методе, технике и инструменти**

У истраживању је примењена дескриптивна метода. Основна техника која је примењена у овом истраживању је анкетирање родитеља.

Инструмент који смо користили је *анкета за родитеље*, који је формулисан за потребе овог истраживања.

### **Узорак истраживања**

Узорак истраживања је пригодан и чинили су га родитељи деце ПУ „Црвенкапа“ у Малом Зворнику која похађају ту установу школске 2017/18.

## **VI РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Добијени резултати указују на то је нешто више од пола испитаних родитеља (52%) припремао дете за полазак у вртић разговором на тему васпитача, играчака у вртићу, другарима, стварима које ће научити, правилима у вртићу као и активностима које их чекају.

- Већи број родитеља (64%) свакодневно је разговарао са дететом током периода адаптације како би помогао детету да се лакше адаптира. Као најчешћу тему разговора родитељи су наводили храну у вртићу, игре, како су провели дан, о песмицама које су научили, итд.

- Одговори родитеља су показали да се један број (45%) њих сусрео са потешкоћа током адаптације детета на вртић, а као неке од потешкоћа родитељу су навели одбијање хране, спавања, плакање при растајању од родитеља, потешкоће су биле везане и за прелазак из једне групе у другу, да је адаптација трајала дуго, као и да су деца и код куће имала страх од одвајања.

- Резултати истраживања су показали да 68% родитеља сматра да је њихов боравак у групи помогао да се дете боље адаптира на нову средину.

- Резултати анализе упитника су показали да се један број родитеља (45%), сасвим слаже са тврдњом да су у току процеса адаптације имали помоћ и подршку стручне службе предшколске установе.

## **ЗАКЉУЧАК**

Ово истраживање је значајно јер показује да су родитељи битан фактор за успешну адаптацију детета и да њихово залагање доводи до брже и лакше адаптације, због чега при свакој адаптацији, треба максимално укључити родитеље и направити план њиховог боравка у групи са дететом током адаптације.

## **VII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА**

Специјалистички рад је написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме. Резултати истраживања су детаљно приказани и протумачени у складу са захтевима методологије – специјалистичког рада. Резултати су успешно повезани са постојећим стручним знањима и непосредном праксом. Специјалистички рад садржи све битне елементе. Коришћена је, доступна, савремена стручна литература. Рад садржи практична и теоријска знања, умења и вештине. Рад показује оспособљеност кандидата за сагледавање стручних проблема, даља стручна истраживања, као и мењање васпитне праксе.

**VIII КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:**

- |   |      |
|---|------|
| 1. Да ли је рад написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме | ДА   |
| 2. Да ли рад садржи све битне елементе                                    | ДА   |
| 3. Недостаци рада и њихов утицај на резултат истраживања                  | НЕМА |

**IX ПРЕДЛОГ:**

На основу укупне оцене рада, Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу да се завршни-специјалистички рад под насловом **УЛОГА РОДИТЕЉА У ПРОЦЕСУ АДАПТАЦИЈЕ ДЕТЕТА НА ПРЕДШКОЛСКУ УСТАНОВУ**, кандидаткиње Марије Митровић, струковног васпитача, прихвати и закаже јавна одбрана.

У Шапцу, 26. септембра, 2018. године

**КОМИСИЈА:**

др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду – ментор

\_\_\_\_\_

др Светлана Карић, професор струковних студија – председник

\_\_\_\_\_

мр Бранка Павловић, предавач - члан

\_\_\_\_\_