

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
ШАБАЦ**
Добропољска 5, 15 000 Шабац

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

1. Датум и орган који је именовано комисију
На седници Наставног већа одржаној _____ 2018. године именована је комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада.
2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду - ментор
др Светлана Карић, професор струковних студија - председник
мр Бранка Павловић, предавач - члан

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: Јована, Ненад, Лазарић бр.инд. 1 /17 СРУ, студент специјалистичких студија – смер специјалиста за рад са децом раног узраста
2. Датум рођења, општина, држава: _____
3. Датум одбране, место и назив завршног-специјалистичког рада:
_____ Шабац,
Однос васпитача и предшколског детета – перспектива васпитача
4. Научна област из које је стечено звање :

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА :

ВРСТЕ И ЗНАЧАЈ ИГРЕ У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ: ПЕРСПЕКТИВА ВАСПИТАЧА
И ПЕРСПЕКТИВА ДЕЦЕ

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

Специјалистички рад има укупно 45 страница куцаног текста, библиографију радова (17 референци) и прилог кога чини протокол интервјуа за васпитаче и протокол интервјуа за децу. Састоји се из четири међусобно повезана дела: теоријска разматрања, методолошки приступ, резултати истраживања и интерпретација резултата и закључна разматрања.

На почетку теоријског дела рада кандидаткиња је разматрала појам и значај игре, старо и савремено схватање игре и етиолошки приступ истраживању игре. У наредном поглављу представљене су различите теорије игре – Шилерова, Спенсерова, холова о Гросова и Ракићева класична теорија, као и савремене теорије попут психоаналитичке, структуралистичке и когнитивне теорије. У трећем поглављу теоријских разматрања анализиран је васпитно – образовни значај игре у предшколском периоду и истакнуто да је

игра једна од најважнијих потреба детета тог узраста. У наредном поглављу детаљно су описане врсте игара – функционалне, игре маште и улога, игре са готовим правилима и конструкторске игре. На крају акценат је стављен на игру као ситуацију у којој дете учи и улогу васпитача у том контексту.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

Предмет истраживања су врсте и значај игара за предшколски узраст из перспективе васпитача и деце.

Циљ истраживања био је испитивање мишљења деце и васпитача о врстама и значају игара које су заступљене у активностима које се изводе.

На основу циља формулисани су следећи **задачи истраживања**:

1. Утврдити врсте игара које су најзаступљеније у активностима предшколске деце;
2. Испитати мишљење васпитача о значају и врстама игре на предшколском узрасту;
3. Испитати мишљење васпитача о процесу планирања и реализације игара и улози деце у тим процесима;
4. Утврдити колика је мотивисаност деце у игри из перспективе васпитача и деце;
5. Утврдити мишљења деце о играма које су њима занимљиве на предшколском узрасту;
6. Утврдити мишљења деце колико је значајно стицање нових знања и вештина кроз игру.

Методе, технике и инструменти

У истраживању је примењена дескриптивна метода. Основна техника која је примењена у овом истраживању је интервјуисање. Инструмент је формулисан за потребе овог истраживања – протокол интервјуа за васпитаче и децу.

Узорак истраживања

Узорак истраживања је пригодан и чинило га је 15-оро деце једне предшколске групе из Предшколске установе „Уб“, као и 20-оро васпитача.

VI РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу истраживања и разговора са свим васпитачима, закључено је да игра има велику

улогу и непроцењив значај у предшколском узрасту за дете. Игре које се примењују треба да буду што разноврсније, али да буду квалитетно и добро организоване како би имале што позитивнији утицај на развој деце. Мишљење васпитача је да деца морају да учествују у планирању и организовању активности, јер је дете највише мотивисано када само изабере игру. Такође, васпитачи су истакли да је игра незаменљива и да има централно место у предшколском али и у млађем узрасту као најприроднији и основни начин функционисања детета. Према одговорима васпитача на питање каква је њихова улога у игри, сви су се сложили да је на првом месту партнерска, а потом аниматорска, иницијаторска и да кроз игру стварају слободу изражавања. У планирању игре, васпитачи су истакли да се ослањају на развојне задатке или да спонтано испланирају игру и да такође у планирању игре обраћају пажњу на правила игре, развојни ступањ детета и на средства игре. Резултати истраживања су показала да деца активно учествују у планирању игре, јер предлажу игре, и често изражавају своје жеље и интересе.

ЗАКЉУЧАК

Ово истраживање је значајно јер указује да је за успешан развој деце предшколског узраста од изузетног значаја врста и квалитет игара које васпитачи заједно са њима планирају и реализују.

VII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Специјалистички рад је написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме. Резултати истраживања су детаљно приказани и протумачени у складу са захтевима методологије – специјалистичког рада. Резултати су успешно повезани са постојећим стручним знањима и непосредном праксом. Специјалистички рад садржи све битне елементе. Коришћена је, доступна, савремена стручна литература. Рад садржи практична и теоријска знања, умења и вештине. Рад показује оспособљеност кандидата за сагледавање стручних проблема, даља стручна истраживања, као и мењање васпитне праксе.

VIII КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

- | | |
|---|------|
| 1. Да ли је рад написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме | ДА |
| 2. Да ли рад садржи све битне елементе | ДА |
| 3. Недостаци рада и њихов утицај на резултат истраживања | НЕМА |

IX ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу да се завршни-специјалистички рад под насловом **ВРСТЕ И ЗНАЧАЈ ИГРЕ У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ: ПЕРСПЕКТИВА ВАСПИТАЧА И ПЕРСПЕКТИВА ДЕЦЕ**, кандидаткиње Јоване Лазарић, струковног васпитача, прихвати и закаже јавна одбрана.

У Шапцу, 26. септембра, 2018. године

КОМИСИЈА:

др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду – ментор

др Светлана Карић, професор струковних студија – председник

мр Бранка Павловић, предавач - члан
