

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 27. 6. 2018. године, одобрило је тему „Моторички статус деце узраста 5 година у вртићу „Полетарац“ из Љубовије”, Бранке Васиљевић, именовало др Саву Максимовића за ментора, и такође, именовало је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

Комисија је именована у следећем саставу:

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

Преглед специјалистичког рада:

Специјалистички рад има 30 страница. Од тога 28 странице односе се на основни текст, једна страница садржаја и једна литературе (11 библиографских јединица и два интернет извора). Рад садржи 6 табела, 5 графика и 7 слика, које употпуњују садржај реализованог експеримента.

На две странице **увода** кандидат говори о томе да здрав начин живота и физичко благостање у великој мери зависе од упражњавања физичке активности. Наводи се да у оквиру физичког васпитања деца треба да добију основна знања о правилном извођењу кретања код вежби. Она треба да стекну навику свакодневног вежбања и играња у кући и ван ње, а нарочито у природи. Као један од важнијих задатака физичког васпитања може се истаћи подстицање физичког развоја и усавршавање моторичких способности деце. Познавање узрастних карактеристика је основно знање које мора имати сваки васпитач. На

неке способности могуће је у већој мери утицати у односу на друге. Код деце узраста 5 година запажа се стабилност и сигурност у моторици. За овај узраст карактеристично је то да аутоматизација покрета почиње све више да добија своје место у развоју моторике. Основни показатељ развијености и физичких способности су: телесна развијеност (висина, тежина), моторичке способности (брзина, снага, издржљивост, гipкост, координација, равнотежа, прецизност), моторичка знања (навике), држање тела и интересовање деце за вежбање.

Предмет истраживања: предмет истраживања су моторичке способности деце предшколског узраста.

Циљ истраживања: циљ рада је утврдити моторичке способности деце узраста 5 година у вртићу „Полетарац“ из Љубовије.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. Извршити мерење моторичких способности деце узраста 5 година;
2. Извршити анализу добијених резултата.

Узорак испитаника – узорак истраживања чинила су деца, узраста 5 година, старије групе вртића “Полетарац” у Љубовији. За истраживање је одабрано 13-оро деце.

Узорак мерних инструмената:

Као мерни инструмент коришћена је батерија тестова физичких способности деце која се састојала из следећих елемената:

1. Гурање око сталка бољом руком;
2. Трчање на 10 метара;
3. Скок у даљ из места;
4. Гађање у оквир шведског сандука;
5. Осмица са сагињањем.

Опис инструмената и техника мерења – сходно томе да деца бораве у вртићу у преподневним часовима, мерења су извршена око 10 часова, тако да се не ремети план рада у вртићу. Сала вртића у којој је вршено тестирање предвиђена је за децје спортске активности, тако да је тестирање обављено неометано и безбедно. Температура ваздуха била је адекватна за физички напор те врсте.

Резултати теста сврстани су у 5 рангова:

Ранг 5 - деца са одичним моторичким способностима

Ранг 4 - деца са врло добрим моторичким способностима

Ранг 3 - деца са добрим моторичким способностима

Ранг 2 - деца са довољним моторичким способностима

Ранг 1 - деца са недовољним моторичким способностима

Методе – у раду доминира емпиријско – трансверзална метода истраживања.

Начин обраде података – обрада података подразумева фреквенцију појаве и процентни рачун. Резултати које су деца постигла, ради боље прегледности приказани су табеларно и графички.

Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова кандидат је обрадио кроз следеће поглавље „Дефинисање моторичких способности и њихов развој“, „Моторни развој деце узраста 5 година“.

Хипотезе истраживања – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Може се претпоставити да ће испитивана деца имати моторички статус у складу са својим узрастом“.

Интерпретација и анализа резултата:

Сумирајући резултате теста „Гурање око сталка бољом руком“ закључује се да је резултат на нивоу групе задовољавајућ. Већина деце (77%) показала је одличне и врло добре моторичке способности. Ниједно дете није показало добре моторичке способности (ранг 3).

Тестом „Трчање на 10 метара“ деца су остварила резултате на основу којих видимо да је исти број деце у ранговима 5, 3 и 2, док је подједнак број деце у ранговима 4 и 1. Евидентно је да се деца недовољно крећу, али свакодневно бављење физичким активностима допринеће да деца више анпредују и постижу боље резултате у кретним задацима.

„Скок у даљ из места“ – деци је био најзанимљивији. Највећи број деце остварио је резултате у рангу 3. Само једно дете има резултат у рангу 1.

Код теста „Гађање у оквир шведског сандука“ већина деце остварила је резултате у ранговима 4, 3 и 2. Ниједно дете нема резултат у рангу 1, али исто тако нема деце ни у рангу 5.

Највећи број деце (77%) при реализацији теста „Осмица са сагињањем“ показало је одличне и врло добре моторичке способности. Резултат овог теста је на нивоу групе задовољавајућ. Само једно дете показало је недовољне моторичке способности.

Закључак:

На основу добијених резултата и анализе истих, може се са великом дозом сигурности констатовати, да је хипотеза: “Може се претпоставити да ће испитивана деца имати моторички статус у складу са својим узрастом”, делимично потврђена.

Потврђена је у тестовима “Турање око сталка бољом руком” и “Осмица са сагињањем” где је највећи број деце показао одличне и врло добре моторичке способности.

Није нађено довољно релевантних података који иду у прилог потврђивању хипотезе у следећим тестовима: “Трчање на 10 метара”, “Скок у даљ из места” и “Гађање у оквир шведског сандука” где је највећи број деце показао добре и довољне моторичке способности.

Предлог:

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Бранке Васиљевић, под насловом Моторички статус деце узраста 5 година у вртићу “Полетарац” из Љубовије, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу, 2018. године

Комисија:

.....
Др Сава Максимовић, ментор

.....
Др Анђелка Лазић, председник/члан

.....
Др Љиљана Станков, председник/члан