

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
ШАБАЦ**
Добропољска 5, 15 000 Шабац

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

1. Датум и орган који је именовео комисију
На седници Наставног већа одржаној _____ 2018. године именована је комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада.
2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду - ментор
др Светлана Карић, професор струковних студија - председник
мр Бранка Павловић, предавач - члан

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Име, име једног родитеља, презиме: Александра, Стеван, Симић бр.инд. 6 /17 СРУ,
студент специјалистичких студија – смер специјалиста за рад са децом раног узраста
2. Датум рођења, општина, држава: _____
3. Датум одбране, место и назив завршног-специјалистичког рада:
_____ Шабац,
Однос васпитача и предшколског детета – перспектива васпитача
4. Научна област из које је стечено звање :

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

III НАСЛОВ ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА :

СТАВОВИ РОДИТЕЉА О ВАСПИТАЊУ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ

IV ПРЕГЛЕД ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

Специјалистички рад има укупно 63 странице куцаног текста, библиографију радова (22 референце) и прилог кога чини анкета за родитеље. Састоји се из четири међусобно повезана дела: теоријска разматрања, методолошки приступ, резултати истраживања и интерпретација резултата и закључна разматрања.

На почетку теоријског дела рада кандидаткиња је разматрала појмовно одређење и значај васпитања. Централно поглавље теоријских разматрања посвећено је питању породичног васпитања. Анализиран је значај односа деце раног узраста са родитељима, презентовани принципи и методе породичног васпитања, као и васпитни проблеми који могу настати у оквиру породице. Као посебна тема разматран је однос породичног и институционалног васпитања. Треће поглавље теоријског дела рада било је посвећено различитим стилевима које родитељи примењују у васпитању деце, док се у наредном

поглављу разматрало питање награда и казни.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

Предмет истраживања су ставови родитеља у погледу васпитања деце предшколског узраста.

Циљ истраживања био је да се испитају ставови родитеља о васпитању предшколске деце, односно да се испитају ставови родитеља по питању функција, принципа и метода васпитања, као начина сврсисходног васпитања.

Полазећи од циља истраживања, постављени су следећи задаци истраживања:

1. Утврдити ставове родитеља о васпитању и функцијама васпитања;
2. Утврдити ставове родитеља о принципима и методама васпитања;
3. Утврдити ставове родитеља о награђивању и кажњавању у процесу васпитања;
4. Утврдити ставове родитеља о стилевима васпитања у оквиру породице.

Методе, технике и инструменти

У истраживању је примењена дескриптивна метода. Основна техника која је примењена у овом истраживању је анкетирање родитеља.

Инструмент који смо користили је *анкета за родитеље*, који је формулисан за потребе овог истраживања.

Узорак истраживања

Узорак истраживања био је погодан и чинили су га родитељи чија деца похађају јаслице „Први корак“ и „Чаролија“ у оквиру ПУ „Др Сима Милошевић“, Земун. За потребе истраживања испитан је узорак од 100 родитеља.

VI РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

- Највећи број родитеља сматра да је васпитање учење правила понашања (27,8%) и припрема деце за живот (23,6%). Нешто мањи број родитеља (19,4%) сматра да је васпитање учење лепог понашања, односно стицање културних навика (12,5%);
- Велики број родитеља (56,4%) у потпуности слаже са тврдњом да веома често желе да чују мишљење детета о нечему што је за њега важно, а готово сви родитељи (95,8%), у потпуности се не слажу са тврдњом да је дете незрело биће и да му не треба

допустити да самостално доноси одлуке.

- Нешто више од половине родитеља (56,9%) делимично се слаже са тврдњом да се они труде да што боље упознају своје дете како бих могли да своје поступке и захтеве прилагоде његовим специфичностима, што је веома важно у даљем процесу васпитања, али и одрастања;

- Одговори родитеља показују да све методе породичног васпитања имају велики значај у васпитању и да они те методе свакодневно примењују у васпитању своје деце.

- Велики број родитеља (65,3%), изјаснило се да када желе да подстакну дете да нешто научи или уради најчешће користе похвалу.

- Када је реч о реакцијама родитеља на негативно понашање детета, 55,6%, одговорило је да у случају негативног понашања деце разговарају о томе са њима, док се 15,3% родитеља изјаснило да их критикују због таквог понашања.

- На основу одговора родитеља закључено је да васпитање у оквиру испитаних породица припада демократском стилу.

ЗАКЉУЧАК

Ово истраживање је значајно јер указује да је за успешан развој и квалитетно васпитање деце, осим позитивних ставова и поступака у односима родитељ – дете, веома важна општа атмосфера која влада у породици, сигурност, поверење, љубав, као и да је значајно какав је став родитеља према детету у доба интензивног психофизичког развоја, у време када се врши еманципација детета, у време када дете учвршћује своје ставове, уверења и вредносне оријентације.

VII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Специјалистички рад је написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме. Резултати истраживања су детаљно приказани и протумачени у складу са захтевима методологије – специјалистичког рада. Резултати су успешно повезани са постојећим стручним знањима и непосредном праксом. Специјалистички рад садржи све битне елементе. Коришћена је, доступна, савремена стручна литература. Рад садржи практична и теоријска знања, умења и вештине. Рад показује оспособљеност кандидата за сагледавање стручних проблема, даља стручна истраживања, као и мењање васпитне праксе.

VIII КОНАЧНА ОЦЕНА ЗАВРШНОГ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА:

- | | |
|---|------|
| 1. Да ли је рад написан у складу са образложењем наведеним у пријави теме | ДА |
| 2. Да ли рад садржи све битне елементе | ДА |
| 3. Недостаци рада и њихов утицај на резултат истраживања | НЕМА |

IX ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу да се завршни-специјалистички рад под насловом **СТАВОВИ РОДИТЕЉА О ВАСПИТАЊУ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ**, кандидаткиње Александре Симић, струковног васпитача, прихвати и закаже јавна одбрана.

У Шапцу, 26. септембра, 2018. године

КОМИСИЈА:

др Саша Дубљанин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултет у Београду – ментор

др Светлана Карић, професор струковних студија – председник

мр Бранка Павловић, предавач - члан
