

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 18. 5. 2018. године, одобрило је тему „Ставови родитеља о утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста”, Александре Прелић, именovalo др Саву Максимовића за ментора, и такође, именovalo је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

Комисија је именована у следећем саставу:

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

Преглед специјалистичког рада:

Специјалистички рад има 40 страница. Од тога 37 странице односе се на основни текст, једна страница садржаја и две литературе (17 библиографских јединица). Рад садржи 13 табела и 12 графикана, који употпуњују садржај реализованог експеримента.

На две странице **увода** кандидат говори о томе да је време у којем живимо доба интернета и мобилних телефона. Наводи се да физичка активност представља сегмент целокупне зрелости деце за полазак у школу. Физичко вежбање је посебно планиран и организован облик рада. Редовна, правилно дозирана физичка активност значајан је чинилац здравог начина живота. Активности се планирају према старосној групи и према временским приликама. Физичке активности се одвијају претежно кроз игру, имају сазнајну функцију и предуслов су добре кондиције и здравља детета.

Предмет истраживања: предмет рада јесу родитељи и деца предшколског узраста и ставови родитеља о утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста.

Циљ истраживања: циљ истраживања јесте утврдити ставове родитеља о утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. Извршити анкетирање родитеља;
2. Извршити анализу добијених резултата, те на основу њих урадити закључак.

Узорак испитаника – узорак истраживања су чинили родитељи деце Предшколске установе “Цицибан” у Обреновцу. За истраживање је анкетирано 50 родитеља оба пола.

Узорак мерних инструмената:

За потребе истраживања конструисан је упитник, који садржи 12 питања.

Опис инструмената и техника мерења – у истраживању је примењена техника анкетирања и инструмент упитник за родитеље, који је анониман. Упитник се састоји од 12 тврдњи. Коришћена је петостепена скала Ликертовог типа. Помоћу упитника су прикупљени подаци о ставовима родитеља о утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста.

Методe – у раду доминира емпиријско – трансверзална метода.

Начин обраде података – после сређивања података исти су систематизовани и обрађени путем фреквенције појаве и процентни рачун. Ради бољег увида, подаци су приказани табеларно и графички, уз текстуални опис.

Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова кандидат је обрадио кроз следеће поглавље „Потребе за физичком активношћу“, „Врсте физичке активности“, „Покрети и кретање детета“, „Међународни дан физичке активности“, „Користи физичке активности“, „Препоруке физичке активности за децу“, „Физичке активности детета предшколског узраста“, „Пирамида физичке активности“.

Хипотезе истраживања – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Може се претпоставити да ће већина родитеља имати позитиван став о позитивном утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста“.

Интерпретација и анализа резултата:

„Физичко вежбање има позитивно дејство на постурални статус дечјег организма“ – резултати показују да се 32 родитеља (64%) потпуно слаже са овом тврдњом, а 16 родитеља (32%) се слаже. Два родитеља (4%) су неодлучна.

„Физичко вежбање има позитивно дејство на физиолошке процесе у дечјем организму“ – подаци добијени истраживањем указују да се 31 родитељ (62%) у потпуности слаже. Са овом тврдњом слаже се 14 родитеља (28%). Петоро (10%) је неодлучно. Родитељи знају колико физичко вежбање има позитивно дејство на физиолошке процесе у дечјем организму.

„Физичко вежбање има позитиван утицај на дечје емоције“ – у потпуности је сагласно 38 родитеља (76%), са овом тврдњом се слаже осам родитеља (16%), док је четворо родитеља (8%) неодлучно.

„Физичко вежбање има позитиван утицај на дечји интелектуални развој“ – сви родитељи су сагласни са овом тврдњом. Од укупног броја 37 њих (74%) у потпуности се слаже.

„Физичко вежбање има позитиван утицај на спречавању телесних деформитета“ – потпуно се слаже 43 родитеља (86%). Слаже се 6 родитеља (12%). Један испитаник (2%) је неодлучан.

„Кретање – вежбање подстиче раст и развој детета“ – 40 родитеља (80%) се у потпуности слаже, док се 10 родитеља (20%) слаже са овом тврдњом.

„Деца која вежбају имају виши ниво социјализације“ – потпуно се слаже 26 родитеља (52%), 14 родитеља (28%) се слаже са овом тврдњом. Осам њих (16%) је неодлучно, а два испитаника (4%) се не слажу.

„Физичка активност повољно утиче на здравље детета“ – са овом тврдњом потпуно слаже се 37 родитеља (74%), док се 13 родитеља (26%) само слаже.

„Физичка активност утиче на правилну постуру предшколског детета“ – са овом тврдњом се у потпуности слаже 30 родитеља (60%), 17 се слаже (34%), а 3 родитеља (6%) су неодлучна по овом питању.

„Ради правилног развоја важно је да дете у вртићу има разнолик спектар физичког вежбања“ – 30 родитеља (60%) у потпуности се слаже. Са овим ставом се слаже 16 родитеља (32%). Неодлучно је четворо (8%). Различите вежбе развијају различите делове и функције тела. Родитељи то знају и зато од васпитача очекују разноврсне физичке активности.

„Ради стицања навика и опште културе битно је подстицати своје дете на физичке активности“ – са овом тврдњом у потпуности се слаже 28 родитеља (56%), док се њих 13 (26%) слаже. Девет родитеља (18%) је неодлучно.

„Детету треба допустити да се самостално игра са другом децом и без надзора“ – са овом тврдњом потпуно се слаже 20 родитеља (40%), 18 родитеља (36%) се слаже. Десет испитаника (20%) је неодлучно, док се двоје родитеља (4%) не слаже са изнетом тврдњом. Ова тврдња је најдискутабилнија, јер може да буде у питању сигурност детета. Наравно то зависи од узраста и типа детета.

Закључак:

На основу добијених резултата и анализе истих, може се са великом дозом сигурности констатовати, да је хипотеза: “Може се претпоставити да ће већина родитеља имати позитиван став о позитивном утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста”, потврђена.

Родитељи су свесни колико је неопходно да им дете буде физички активно, како у вртићу, тако и код куће. Сматрају да се у вртићу добро реализују физичке активности и да васпитач нуди деци велики избор вежби и игара. Очигледно је да родитељи имају позитиван став о позитивном утицају физичког васпитања, јер управо физичко васпитање утиче на све аспекте дечјег раста и развоја.

Предлог:

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Александре Прелић, под насловом Ставови родитеља о утицају физичког васпитања на децу предшколског узраста, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу, 2018. године

Комисија:

.....
Др Сава Максимовић, ментор

.....
Др Анђелка Лазић, председник/члан

.....
Др Лиљана Станков, председник/члан