

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЗА ОДБРАНУ

Веће одсека специјалистичких студија Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, на својој седници од 27. 4. 2018. године, одобрило је тему „Достигнути ниво моторичког развоја деце узраста 4 – 5 година из вртића „Слава Ковић“ у Богатићу”, Александре Берић, именovalo др Саву Максимовића за ментора, и такође, именovalo је Комисију за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање.

Комисија је именована у следећем саставу:

Др Сава Максимовић, професор струковних студија за ужу област Физичка култура и педагошке науке (предмети: Ритмика и плес, Физичко васпитање – активности у природи, Методика физичког васпитања I, Методика физичког васпитања II, Антропомоторика предшколског детета, Физичко оспособљавање предшколског детета, Дечји развој кроз игру и Дечје изражавање покретом уз музику), ментор;

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија за ужу област Филолошке науке-језик и књижевност (предмети: Савремени српски језик, Сценска уметност, Методика развоја говора I, Драмска радионица у вртићу), председник/члан;

Др Љиљана Станков, професор струковних студија за ужу област Педагогија (предмети: Методологија педагошких истраживања, Методика васпитно-образовног рада II, Методика упознавања околине II, Предшколско дете у природној и друштвеној средини, Истраживачки студијски рад), председник/члан.

Преглед специјалистичког рада:

Специјалистички рад има 35 страница. Од тога 33 странице односе се на основни текст, једна страница садржаја и једна литературе (16 библиографских јединица). Рад садржи 41 табелу и једну слику које употпуњују садржај реализованог експеримента.

На једној страници **увода** кандидат говори о томе да се моторичком развоју деце предшколског узраста придаје велики значај јер се савремено друштво суочава са ниским нивоом физичке активности. Наводи се да кретање представља врло значајан фактор правилног раста и развоја дечјег организма. Кроз игру и физичку активност деца предшколског узраста уче и усавшавају моторне способности. Раст и развој детета условљени су наслеђем и утицајима средине у којој дете одраста. На развој моторике као и на развој детета у великој мери утиче стимулација коју дете добија кроз свакодневну

бригу и негу о њему. Дете у најранијем узрасту треба подстицати да што више буде активно и да се креће.

Предмет истраживања: предмет рада јесте моторички простор деце предшколског узраста. Уже посматрано, предмет рада јесте моторички развој деце узраста 4 – 5 година.

Циљ истраживања: циљ рада је да се утврди достигнути ниво моторичког развоја деце узраста 4 – 5 година из вртића „Слава Ковић“ у Богатићу.

У складу са предметом и циљем истраживања дефинисани су следећи **задачи:**

1. Испитати моторички развој деце узраста 4 – 5 година;
2. Утврдити да ли постоје разлике у нивоу развијености моторике код дечака и девојчица узраста 4 – 5 година;
3. Утврдити ниво моторичког развоја на нивоу узорка.

Узорак испитаника – узорак испитаника чинило је 24-оро деце средње узрасне групе из вртића „Слава Ковић“ у Богатићу. Међу њима било је 14 дечака и 10 девојчица.

Узорак мерних инструмената - примењени су следећи тестови:

1. Балансирање на једној нози преко шест секунди
2. Хватање предмета
3. Суножно скакање у месту
4. Скок у даљ из места више од 60 цм
5. Пењање по лествама наизменично једном па другом ногом
6. Ходање укосом
7. Бацање лопте пречника 9 цм преко три метра
8. Пресаккање вијаче
9. Окретање хулахопа
10. Пењање уз степенице на различите начине

Опис инструмената и техника мерења – тест садржи моторне задатке које треба да реализује свако дете из групе, а на основу успешности детета у том извођењу процењиван је ниво његовог моторичког развоја. Свако дете једном је изводило задатак, а његова успешност бодовала се од 1 (најнижи резултат) до 10 (највиши резултат).

Метод – у раду доминира емпиријска метода.

Начин обраде података – резултати су унети у табелу, након чега је уследило пребројавање, а потом је израчуната аритметичка средина постигнућа све деце по задацима. Како би се утврдило да ли разлике по полу утичу на достигнути ниво моторичког развоја деце узраста 4 – 5 година, раздвојени су резултати дечака и девојчица и анализирани.

Теоријски приступ проблему и дефинисање основних појмова кандидат је обрадио кроз следеће поглавље „Моторички развој деце предшколског узраста”, “Основни фактори општег и моторичког развоја”, “Фазе моторичког развоја деце”, “Моторичко понашање деце узраста од четири до пет година”.

Хипотезе истраживања – на основу циља и задатака истраживања, формулисана је следећа хипотеза:

“Може се претпоставити да ће испитивана деца имати ниво моторичког развоја у складу са својим узрастом”.

Интерпретација и анализа резултата:

“Балансирање на једној ноzi преко шест секунди” – резултати истраживања показују да деца узраста 4 – 5 година балансирање на једној ноzi изводе одлично са просеком 9,8. Већина деце (80% девојчица и 85,7% дечака) може да балансира на једној ноzi дуже од шест секунди.

“Хватање предмета“ – деца узраста 4 – 5 година постигла су велики успех у хватању предмета. Средња вредност њихових постигнућа током реализације овог моторичког задатка је 9,15. Деца овог узраста су веома прецизна у хватању и имају развијену координацију. О томе сведочи податак да 70% девојчица и 71,4% дечака непогрешиво хвата лопту током сваког покушаја.

„Суножно скакање у месту“ – просечно постигнуће деце узраста 4 – 5 година у суножном скакању у месту износи 9,5. Код већине деце природни облици кретања, као што је скакање, развијени су у складу са узрастом. Већина деце (70% девојчица и 64,5% дечака) стабилно и сигурно изводи суножне скокове у месту.

„Скок у даљ из места више од 60 цм“ – када је у питању скок у даљ из места, 60% девојчица и 64% дечака скачу много више од 60 цм колико је предвиђено за њихов узраст. Просечно постигнуће у овом тесту код деце узраста 4 – 5 година из вртића „Слава Ковић“ у Богатићу, износи 8,9. Код деце је експлозивна снага развијена у складу са узрастом.

“Пењање по лествама наизменично једном па другом ногом“ – средња вредност постигнућа деце током пењања по лествама наизменично једном па другом ногом износи 8,9. Висока постигнућа говоре о квалитету пењања деце узраста 4 – 5 година, од којих се половина девојчица и дечака по лествама пењу брзо, стабилно и прецизно.

„Ходање укусо“ – просечно постигнуће све деце током ходања укусо износи 10. Изводи се закључак да су и девојчице и дечаци узраста 4 – 5 година у потпуности овладали ходањем, као једним од основних облика кретања.

„Бацање лопте пречника 9 цм преко три метра“ – када је у питању овај тест, просечно постигнуће деце износи 9,3. Већина деце (60% девојчица и 50% дечака) веома је спретна у бацању. Они лопту пречника 9 цм бацају и преко 4 метра.

„Прескакање вијаче“ – овај моторички задатак показао се као један од најзахтевнијих за децу узраста 4 – 5 година. Половина испитаних девојчица и дечака, вијачу прескаче без грешке. Просечно постигнуће деце током прескакања вијаче износи 7,95.

„Окретање хулахопа“ – како показују резултати истраживања овај тест је такође један од најтежих за децу средње узрасне групе. Просечна вредност коју су деца постигла током окретања хулахопа је 7,65. Половина девојчица и дечака узраста 4 – 5 година може да реализује овај моторички задатак без грешке.

„Пењање уз степенице на различите начине“ – аритметичка средина током пењања уз степенице на различите начине износи 9,8. Већина девојчица (80%) и дечака (78,6%) пење се уз степенице на различите начине опуштено, одлучно и стабилно.

Закључак:

Резултати истраживања показују да већина деце узраста 4 – 5 година у вртићу “Слава Ковић” из Богатића, има веома висок нови моторичког развоја. То потврђују бројни моторички задаци за процену моторичког развоја које су деца реализовала са великим успехом. Између девојчица и дечака нема битних разлика у достигнутом нивоу моторичког развоја.

На основу истраживања и свеукупног сагледавања резултата, можемо са великом дозом сигурности констатовати, да је хипотеза: “Може се претпоставити да ће испитивана деца имати ниво моторичког развоја у складу са својим узрастом”, потврђена.

Деца узраста 4 – 5 година редовно упражњавају моторне активности, како на свежем ваздуху, тако и у сали вртића. Са њима се редовно организују сви облици физичких активности, што доприноси развоју моторике код деце овог узраста, што су резултати истраживања и потврдили.

Предлог:

На основу укупне оцене специјалистичког рада, односно увида у резултате истраживања, начина како су ти резултати интерпретирани, као и практичну применљивост, стручне зрелости кандидата, Комисија за оцену и јавну одбрану специјалистичког рада – смер физичко васпитање Александре Берић, под насловом Достигнути ниво моторичког развоја деце узраста 4 – 5 година из вртића “Слава Ковић” у Богатићу, једногласно се сложила да се рад одобри кандидату за одбрану.

У Шапцу, 1 јули 2018. године

Комисија:

.....
Др Сава Максимовић, ментор

.....
Др Анђелка Лазић, председник/члан

.....
Др Љиљана Станков, председник/члан