



Предлог тема за завршне радове

Ментори

1. др Мирјана Марковић, проф. струковних студија
2. др Ружица Јовановић, проф. струковних студија
3. др Сања Вулетић, проф. струковних студија
4. др Милена Ђурковић – Пантелић, проф. струковних студија
5. мр Марина Јевтић, проф. - предавач
6. др Петар Гајић, проф. струковних студија
7. др Ивана Јелић, проф. – виши предавач
8. др Драгиша Маринковић, проф. – виши предавач
9. др Душко Симић, професор струковних студија
10. др Љиљана Станков, проф. струковних студија
11. др Мира Јовановић, проф. струковних студија
12. др Кристина Крстић, проф. – виши предавач
13. др Светлана Карић, проф. струковних студија
14. др Мира Видаковић, проф. струковних студија

Комисија за одобравање предлога тема за завршне радове
др Ружица Јовановић, председник
др Петар Гајић, секретар
мр Татјана Бајић, члан



Предметни наставник
др Мирјана Марковић, професор струковних студија

E-mail: mira.markovic@yahoo.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Савремени српски језик*

1. Родна равноправност из угла ословљавања женских занимања
2. Да ли је глас Х још увек проблем у говору?
3. Писање слова Ј у речима из аспекта правописне норме
4. Језичко раслојавање
5. Шта друштвене мреже говоре о нашој писмености
6. Богаћење речника, појачавање и ублажавање израза (синоними, антоними, пароними)
7. Избегавање сувишних речи (плеоназми)
8. Присуство неологизама у савременом српском језику
9. Шта треба знати о промени властитих именица страног порекла
10. Развој речничког састава савременог српског књижевног језика (историзми, архаизми, позајмљенице)

Назив предмета: *Култура говора и комуникације*

1. Особине култивисаног говора
2. Одлике личне комуникативности
3. Припрема и остваривање говора
4. Бирократизација језика и култура говора
5. Особености доброг стила изражавања
6. Присуство туђица у српском језику
7. Нивои културе говора
8. Култура говора и фонетска норма
9. Врсте стилова
10. Монолошки и дијалошки говор



Назив предмета: ***Методика развоја говора 1***

1. Како се развија говор деце у првих годину дана
2. Утицај мајке и васпитача на развитак говора
3. Дечје говорне игре
4. Развијање комуникативних способности деце
5. Облици вербалне комуникације са децом
6. Језичке игре и активности у изграђивању и богаћењу речника деце
7. Дечје говорно стваралаштво: измишљање речи
8. Критеријуми за избор књижевних текстова
9. Повезаност моторичког и говорног развоја деце
10. Сликонице као подстицај за богаћење речника деце

Мастер струковне студије

Назив предмета: ***Припрема деце за почетно читање и писање***

1. Дечје језичке игре у циљу развоја писаног говора
2. Значајније фазе на путу усвајања писаног говора
3. Пригодни облици писања деце предшколског узраста
4. Како помоћи детету да развија графомоторику
5. Изговор гласова као предуслов за усвајање писаног говора
6. Повезаност моторичког и говорног развоја детета
7. Рад на богаћењу дечјег речника као подстицај за развој ране писмености
8. Развој визуелне перцепције у циљу усвајања писаног говора
9. Слушање као предуслов развоја усменог и писаног говора
10. Бајке као подстицај за богаћење дечјег речника
11. Графомоторичке вежбе - значај и примена у раду са децом
12. Књижевно дело као позив детету да упозна свет писмености



Предметни наставник
др Ружица Јовановић, професор струковних студија

E-mail: dimdjur@open.telekom.rs

Основне струковне студије

Назив предмета: *Књижевност за децу*

1. Обичајне лирске народне песме у раду са децом
2. Мотив пријатељства у роману *Влак у снијегу*
3. Басне Жана де Ла фонтена
4. Љубав родитеља према деци као мотив у српским народним бајкама
5. Однос реалног и фикционог у три *Пепељуге*
6. Лирске народне песме о раду
7. Поезија Бранка Ћопића и њено место у књижевности за децу
8. Хумор у поезији Десанке Максимовић
9. Драмско стваралаштво за децу Бранка Ћопића
10. Савремена поезија у раду са децом (Савремени песник по избору студента)
11. Српске народне бајке и савремени медији
12. Школа и професори у роману *Хајдуци* Бранислава Нушића

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Књижевно дело у раду са децом*

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник
др Сања Вулетих, професор струковних студија

E-mail: vuleticsanja01@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: *Страни језик*

1. Могућности повезивања активности на енглеском језику и осталих наставних активности у вртићу;
2. Енглески као глобалан језик;
3. Примена методе потпуног физичког одговора и улога игре у настави енглеског језика на раном узрасту;
4. Присуство англицизама у комуникацији деце и младих;
5. Улога и врсте мотивације у процесу усвајања страног језика;
6. Методе рада у развијању вештина слушања и говорења у настави страног језика на раном узрасту;
7. Технике и стилови учења у настави страног језика у раду са одраслима;
8. Српски језик у контакту са енглеским;
9. Теорија вишеслојне интелигенције и њен утицај на усвајање страног језика на раном узрасту;
10. Аспекти употребе нових технологија у настави језика.

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Академски енглески језик*

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник
др Милена Ђурковић - Пантелић, професор струковних студија

E-mail: milena.dj.p@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Методика музичког васпитања*

1. Улога бројалица у развоју ритмичких способности деце предшколског узраста
2. Слушање музике у функцији препознавања народних музичких инструмената
3. Улога дечје песме на артикулацију појединих гласова на предшколском узрасту
4. Луткарско позориште у раду са предшколском децом
5. Улога медија у формирању музичких преференција предшколског детета
6. Доживљај музике и ликовни израз предшколског детета
7. Дечји музички инструменти и њихова примена
8. Доживљај музике кроз покрет предшколског детета
9. Традиционалне музичке игре у раду са децом предшколског узраста
10. Улога и значај дечје народне игре у развијању музичких способности
11. Музичка драматизација у функцији развијања дечје креативности
12. Музички садржаји и друге области васпитно-образовног рада
13. Место и улога музичког васпитања у нашем систему васпитања и образовања
14. Могућности примене компјутера у музичком описмењавању деце предшколског узраста
15. Креирање и улога музичких радионица у вртићу

Дате теме су само на нивоу предлога и могу се допуњавати или мењати у договору са студентима.

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Музичко-сценски израз детета*

Теме ће бити формулисане у договору са студентима.



Предметни наставник
мр Марина Јевтић, проф. - предавач

E-mail: marinaapelic@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: ***Методика музичког васпитања***

1. Структура музичких активности у предшколској установи
2. Корелација музичких активности са другим областима васпитно-образовног рада у предшколској установи
3. Улога васпитача у развоју музичких способности деце предшколског узраста
4. Откривање и развој музичких способности на предшколском узрасту
5. Примена бројалица у раду са децом предшколског узраста
6. Народне песме у раду са децом предшколског узраста
7. Народне игре и плесови у раду са децом предшколског узраста
8. Покрет уз музику у раду са децом предшколског узраста
9. Ликовни израз предшколског детета на основу слушања музике
10. Значај слушања музике за развој дечјих музичких способности
11. Израда музичких инструмената са децом предшколског узраста
12. Дечји музички инструменти и њихова примена на предшколском узрасту

Назив предмета: ***Вокално-инструментална настава***

1. Ритам као изражајни елемент музике
2. Мелодијско-ритмичка структура дечјих песама
3. Хармонска основа дечјих песама
4. Развијање музичке меморије код деце предшколског узраста
5. Опажање музичког облика на предшколском узрасту

Назив предмета: ***Музичка радионица***

1. Музичке радионице у раду са децом предшколског узраста
2. Радионице за развијање музичке перцепције код деце предшколског узраста
3. Примена музичких радионица на раном узрасту



Предметни наставник
др Петар Гајић, професор струковних студија

E-mail: petgajic@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Методика ликовног васпитања*

1. Мотивисање предшколске деце за креативно пластичко обликовање
2. Вокалне и визуелне манифестације дечјег приказа заштитне маске
3. Могући модалитети приказа просторне форме: скраћење, преплитање и провидност
4. Психолошко и визуелно тумачење приказа фигуре мајке у дечјој интерпретацији
5. Дечје тумачење одређених типова униформи у различитим медијима
6. Истраживачке методе и артикулација у раду са децом у подручју визуелног и ликовног израза
7. Утицај годишњих мена на дечји унутрашњи ликовни свет
8. Отискивање матрице на предшколском нивоу – увод у графички начин мишљења
9. Значај локалне традиције и народних обичаја на дечју ликовну представу
10. Корелација еколошких и визуелних садржаја у дечјој интерпретацији
11. Дечје рефлексије о страху у контексту перформативног и визуелног израза
12. Природни облици, појаве и стања као чиниоци дечјег линеарног изражавања
13. Утицај дигиталне технологије на васпитну и изражајну структуру дечје личности
14. Утицај духовних и медитативних садржаја на дечји стваралачки потенцијал

Назив предмета: *Медијска и визуелна култура*

1. Дечје тумачење екранске слике света у савременим условима
2. Авангардни покрети 20.века и рефлексије на тенденције у 21.веку

Мастер струковне студије

Називи предмета: *Дечје ликовно стваралаштво;*
Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању

Теме ће бити дефинисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник
др Ивана Јелић, проф. – виши предавач

E-mail: ivanajelicart@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Методика ликовног васпитања*

1. Значај и карактеристике цртачких материјала и техника у ликовном васпитању
2. Значај и карактеристике сликарских материјала и техника у ликовном васпитању
3. Значај и карактеристике вајарских материјала и техника у ликовном васпитању
4. Значај и улога васпитача у подстицању дечјег ликовног стваралаштва
5. Боја као изражајно средство у ликовном стваралаштву предшколског узраста
6. Приказ људске фигуре у ликовном стваралаштву предшколског узраста
7. Дрво као ликовни мотив у стваралаштву предшколског узраста
8. Ликовни приказ животиње у стваралаштву предшколског узраста
9. Линија као основни ликовни изражајни елемент у предшколском узрасту
10. Специфичности коришћења комбинованих ликовних материјала и техника у предшколском периоду.

Мастер струковне студије

Називи предмета: *Дечје ликовно стваралаштво;*
Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању

Теме ће бити дефинисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник
др Драгиша Маринковић, проф. – виши предавач

E-mail: dragisagiggs@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Методика ликовног васпитања*

1. Значај игре у дечјем ликовном сазревању
2. Могућности настајања линије у дечјим ликовним радовима
3. Развој дечје визуелизације у савременом, технолошком свету
4. Значај књижевних дела у развоју дечје ликовне имагинације
5. Текстура као важан ликовни елемент у дечјем упознавању света
6. Утицај видео игара на интелектуални и ликовни развој детета
7. Могућности упознавања природе кроз ликовну активност
8. Доживљај звука кроз покрет, линију, боју, исказан у ликовној активности
9. Слободно ликовно изражавање као основни услов дечјег психолошког и ликовног напретка
10. Могуће корелације Методике ликовног васпитања са осталим животним сферама

Мастер струковне студије

Називи предмета: *Дечје ликовно стваралаштво;*
Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању

Теме ће бити дефинисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник:
др Душко Симић, професор струковних студија

E-mail: dusko-simic@hotmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Методика физичког васпитања*

1. Моторичке способности дечака старијег предшколског узраста у циклусу припрема за дечију Олимпијаду
2. Координација покрета код деце предшколског узраста у вртићу
3. Постурални статус деце предшколског узраста у вртићу
4. Антрополошки статус као параметар планирања рада физичког васпитања деце предшколског узраста
5. Мишљење деце и родитеља о физичком васпитању као активности деце у предшколским установама
6. Обука пливања деце предшколског узраста
7. Примена полигона у развоју моторички способности деце у вртићима
8. Спортске игре, њихов утицај на развој моторичких способности деце предшколског узраста
9. Примена неких гимнастичких вежби у превенцији деформитета кичме млађег и старијег предшколског узраста
10. Активности деце у природи
11. Традиционале игре у физичком васпитању деце предшколског узраста
12. Неки од елемената мини-баскета и њихов утицај на координацију деце старијег предшколског узраста

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Антропомоторика деце предшколског узраста*

Теме ће бити формулисане у складу са појединачним интересовањима студената.



Предметни наставник
др Љиљана Станков, професор струковних студија

E-mail: ljiljastankov@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: ***Методика васпитно-образовног рада***

1. Педагошка документација у вртићу – могућности и ограничења
2. Безбедност деце у вртићу – перспектива родитеља
3. Васпитна улога простора у дечјем вртићу
4. Структура времена и простора у дечјем вртићу – тумачње порука из угла родитеља
5. Семинари као вид стручног усавршавања васпитача

Назив предмета: ***Методологија педагошких истраживања***

1. Учешће детета и родитеља у обликовању дечјег портфолија
2. Акционо истраживање у дечјем вртићу
3. Начини бележења дечјег развоја у вртићу
4. Примена социометријске технике у вртићу
5. Васпитач као истраживач сопствене праксе

Назив предмета: ***Методика упознавања околине (II)***

1. Примена експеримента при упознавању природних појава – могућности и ограничења
2. Музеј као извор садржаја за дечје активности у вртићу
3. Еколошко васпитање деце предшколског узраста
4. Интересовања предшколске деце за природне појаве
5. Народна традиција у садржајима рада са предшколском децом

Назив предмета: ***Припремни предшколски програм***

1. Сарадња дечјег вртића и локалне заједнице у функцији припреме деце за полазак у школу
2. Музеј као извор садржаја за дечје активности у оквиру припремног предшколског програма
3. Улога дечје игре у остваривању припремног предшколског програма
4. Полазак у школу из перспективе детета
5. Полазак у школу из перспективе родитеља



Мастер струковне студије

Назив предмета: <i>Учење у раном детињству</i>
--

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.
--



Предметни наставник
др Мира Јовановић, професор струковних студија

E-mail: stiv66@itecom.rs

Основне струковне студије

Назив предмета: ***Општа педагогија***

1. Остваривање васпитних циљева у раду васпитача са децом предшколског узраста
2. Основни фактори развоја и васпитања личности
3. Личност васпитаника
4. Деца са тешкоћама у развоју
5. Личност, компетенције и одговорност васпитача

Назив предмета: ***Сарадња породице и дечјег вртића***

1. Анализа различитих модела програма сарадње породице и дечјег вртића у предшколској установи
2. Укључивање родитеља у живот и рад предшколске установе
3. Саветодавни рад васпитача у дечјим вртићима
4. Сарадња васпитача и родитеља у припремној групи деце за полазак у школу
5. Образовање родитеља за улогу васпитача и сарадника
6. Родитељски састанци у предшколској установи
7. Рефлексије васпитача о сарадњи са родитељима
8. Проблеми у комуникацији између васпитача и родитеља у дечјем вртићу
9. Професионално усавршавање васпитача и сарадња са родитељима
10. Образовање и оспособљавање родитеља у предшколској установи

Назив предмета: ***Домска педагогија***

1. Слободно време васпитаника у домовима
2. Проблеми у комуникацији васпитача и родитеља у домовима
3. Комуникација у васпитним домовима
4. Породични односи и њихов утицај на васпитање деце у домовима
5. Значај васпитних мера у раду са децом у домовима

Мастер струковне студије

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник
др Кристина Крстић, проф. – виши предавач

E-mail: kkrstic84@yahoo.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Професионалне вештине васпитача*

1. Професионални развој и целоживотно образовање васпитача
2. Подручја рада васпитача
3. Стварање рефлексивне праксе вртића кроз оснаживање васпитача за тимски рад
4. Компетенције васпитача за 21. век
5. Значај стручног усавршавања васпитача

Назив предмета: *Професионалне вештине сестре васпитача*

1. Улога сестре васпитача у организацији активности и игара у јаслицама
2. Вештине сестре васпитача за рад у јаслицама
3. Значај успостављања партнерских односа сестре васпитача и осталих учесника васпитне праксе
4. Компетенције сестре васпитача за рад са родитељима деце у јаслицама
5. Значај тимског рада сестара васпитача у пракси вртића
6. Партнерски односи у јаслицама

Назив предмета: *Сарадња породице и дечје установе*

1. Анализа различитих модела програма сарадње породице и дечјег вртића у предшколској установи
2. Укључивање родитеља у живот и рад предшколске установе
3. Саветодавни рад васпитача у дечјим вртићима
4. Сарадња васпитача и родитеља у припремној групи деце за полазак у школу
5. Образовање родитеља за улогу васпитача и сарадника
6. Родитељски састанци у предшколској установи
7. Проблеми у комуникацији између васпитача и родитеља у дечјем вртићу
8. Професионално усавршавање васпитача и сарадња са родитељима
9. Образовање и оспособљавање родитеља у предшколској установи

Ово је само предлог тема, које се могу мењати или допуњавати у договору са студентима.



Основне струковне студије

Назив предмета: *Васпитање за толеранцију и инклузивност*

1. Инклузија у предшколском васпитању и образовању
2. Стварање инклузивног окружења у децјем вртићу
3. Уважавање и промоција различитости кроз организацију активности у вртићу
4. Сензибилизација деце предшколског узраста за живот у мултикултуралној заједници
5. Подршка детету са тешкоћама у развоју при преласку у школско окружење
6. Сензибилизација васпитача за рад са децом којој је потребна додатна подршка
7. Улога родитеља у процесу инклузије

Ово је само предлог тема, које се могу мењати или допуњавати у договору са студентима.

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Учење у раном детињству; Еколошко васпитање деце*

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.“



Предметни наставник
др Светлана Карић, професор струковних студија

E-mail: svetlana.karic@gmail.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Хигијена*

1. Хигијена у предшколској установи
2. Улога васпитача у формирању хигијенских навика код деце
3. Лична хигијена деце предшколског узраста
4. Заштита здравља младих
5. Психомоторни развој у детињству

Назив предмета: *Нега и васпитање деце у јаслицама*

1. Нега и васпитање деце раног узраста
2. Растење, развој и исхрана у првим годинама живота
3. Психомоторни развој малог детета

Назив предмета: *Телесни развој и здравствено васпитање*

1. Превентивне мере на сузбијању наркоманије
2. Пушење и здравље
3. Значај правилне исхране у очувању здравља деце
4. Превенција болести прљавих руку

Мастер струковне студије

Назив предмета: *Васпитање за здравље; Инклузивно образовање и васпитање*

Теме ће бити формулисане у складу са интересовањима студената.



Предметни наставник:
др Мира Видаковић, професор струковних студија

E-mail: mira.vidakovic@yahoo.com

Основне струковне студије

Назив предмета: *Социологија образовања*

1. Улога и значај социјализације у процесу образовања и васпитања
2. Културни обрасци као облици образовања - потреба и детерминизам
3. Образовање и индоктринација
4. Социологија личности студената
5. Обичај и морал као васпитни облици понашања
6. Утицај медија на формирање вредности код младих
7. Улога религијске свести у формирању вредносног система младих
8. Еколошки проблеми, са посебним освртом на генетски модификовану храну
9. Група као социолошки и васпитно образовни феномен
10. Масовно друштво и потрошачка култура
11. Образовање и васпитање у дигиталном окружењу
12. Дигитална трансформација образовања
13. Дигитална писменост – брига друштва или појединца
14. Формално образовање у дигиталном окружењу – предности и мане
15. Социолошки аспекти наставе на даљину
16. Социолошко поимање контракултуре данас
17. Социолошки аспекти проблема насиља у образовном систему
18. Перманентно образовање као интелектуални капитал друштва
19. Знање и стручност као социолошка футурологија компетентног васпитача у савременом друштву
20. Футурологија образовања
21. Тема по избору и договору