



Предлог тема за завршне радове на основним и специјалистичким струковним студијама

Предметни наставник

1. Др Анђелка Лазић, проф. струковних студија
2. Др Ружица Јовановић, проф. струковних студија
3. Др Мирјана Марковић, проф. струковних студија
4. Др Сања Вулетић, проф. струковних студија
5. Др Бранка Будимировић, проф. струковних студија
6. Др Сава Максимовић, проф. струковних студија
7. Др Милена Ђурковић – Пантелић, проф. струковних студија
8. Мр Марина Јефтић, проф. - предавач
9. Мр Петар Гајић, проф. струковних студија
10. Мр Бранка Павловић, проф. - предавач
11. Др Љиљана Станков, проф. струковних студија
12. Др Мира Јовановић, проф. струковних студија



Предметни наставник:

Др Анђелка Лазић, професор струковних студија

E-mail: andjelka11@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: *Савремени српски језик*

1. Утицај медија на говорну културу деце предшколског узраста
2. Медији за децу као промотери стила живота
3. Рачунари у образовању предшколског детета
4. Етно елементи у тексту (роману за децу, песми...) „“ (назив дела) (име писца)
5. Архаизми у бајкама Десанке Максимовић (може се узети и други писац)
6. Давичове песничке игре и експерименти (може други писац)
7. Семантичка поља Данојлићеве поезије (може се узети и други писац)
8. Праћење усвајања и разумевања термина за означавање родбинских односа код предшколске деце (дијалекти – фотоси, етно...)
9. Прилози разумевању семантике лексике Лазе К. Лазаревића (Јанка Веселиновића...)
10. Примери обавезне и необавезне лектуре за васпитаче

Назив предмета: *Методика развоја говора*

1. Животни циклуси, религија, народна веровања и обичаји као садржаји усмерених активности
2. Рад на развоју говора у оквиру комплексне активности „Прело“
3. Улога васпитача у интермедијалној радионици штајнеровског карактера
4. Култура као подршка успешном одрастању кроз усвајање локалног говора и искуство Марије Монтесори
5. Избор активности у развоју артикулације фрикатива (или неке друге групе „тешких гласова“ деце средњег узраста (или неког другог узраста)
6. Израда дечјег сликовног речника као прилог ширењу говорног исказа код деце предшколског узраста
7. Могућности позоришта сенки (или луткарског позоришта...) процесу васпитавања и образовања
8. Прилагођавање необичних услова васпитно-образовним потребама детета (рад са децом у болници, на прекоокеанском туристичком броду...)
9. Животне вредности креативне радионице у Панчеву (или неком другом месту)
10. Приручник говорних игара као допринос успешном раду васпитача

Специјалистичке студије

Назив предмета: *Драмска радионица у вртићу*

1. Корелација наратива код трогодишње (или старије) деце и ликовног израза
2. Креативно дечје ликовно стваралаштво и сцена
3. Културно наслеђе шабачког краја као подстицај за декорисање...



4. Задатак ликовног педагога је да отвори простор за различите изражајности
5. Освајање света боја вербално и визуелно на предшколском узрасту
6. Стимуланси који подржавају креативну драму
7. Магија бајке у прилог бајковитости освајања света одраслих на раном узрасту
8. Креирање драмских средстава у радионицама за децу и родитеље
9. Примери вежби из неформалне драме примењиви у вртићу
10. Завршна приредба у вртићу у функцији богаћења дечјег речника
11. Драмске технике, стратегије и методе у раду са децом предшколског узраста



Предметни наставник

Др Ружица Јовановић, професор струковних студија

E-mail: dimdjur@open.telekom.rs

Основне студије

Назив предмета: *Књижевност за децу*

1. Елементи фолклора у поезији Добрице Ерића
2. Портрети одраслих у бајкама Гроздане Олујић
3. Дескрипција у бајкама Александра С. Пушкина
4. Сиромаштво као мотив у бајкама Браће Грим
5. Однос реалног и фикционог у бајкама Браће Грим
6. Обредне лирске народне песме у раду са децом предшколског узраста
7. Народна басна и њено место у књижевности за децу
8. Архаизми у народној бајци као вид богаћења дечјег речника
9. Поема као књижевна врста у образовно-васпитном процесу
10. Драмско стваралаштво за децу Бранислава Нушића

Специјалистичке студије

Назив предмета: *Дете и сценска уметност*

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.



Предметни наставник
Др Мирјана Марковић, професор струковних студија

E-mail: mira.markovic@yahoo.com

Основне студије

Назив предмета: *Култура говора и комуникације*

1. Како подстицати комуникативне способности детета
2. Значај неговања доброг говора васпитача и детета
3. Вербална и невербална комуникација деце
4. Васпитни поступци који подстичу вештину слушања деце
5. Лезичке игре као подстицај за усвајање говорне културе

Специјалистичке студије

Назив предмета: *Увођење деце у свет писане речи*

1. Шта мало дете треба да усвоји о писаном говору?
2. Значај симболичке игре детета на путу усвајања писаног говора
3. Како помоћи детету да усвоји покрет писања?
4. Пригодни облици писања деце предшколског узраста
5. Развојни стадијуми ране писмености детета
6. Говорне игре које подстичу правилну артикулацију деце предшколског узраста
7. Аналитичко-синтетичка вежбања у циљу увођења деце у свет писмености

Назив предмета: *Књижевност у вртићу*

1. Дечје говорно стваралаштво подстакнуто књижевним текстом
2. Чаролија јунака бајке у доживљају савременог детета
3. Препричавање књижевног текста као подстицај за развој говора детета
4. Развијање предчитачких вештина деце предшколског узраста
5. Лексичка вежбања подстакнута књижевним текстом у раду са децом



Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац

Предметни наставник

Др Сања Вулетић, професор струковних студија

E-mail: vuleticsanja01@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: *Страни језик*

1. Могућности повезивања активности на енглеском језику и осталих наставних активности у вртићу ;
2. Енглески као глобалан језик (World Englishes);
3. Наставни материјали и средства у спровођењу активности на страном језику у вртићу;
4. Усвајање вокабулара енглеског језика као страног на раном узрасту;
5. Улога и врсте мотивације у процесу усвајања страног језика;
6. Методе рада у развијању вештина слушања и говорења у настави страног језика на раном узрасту;
7. Технике и стилови учења у настави страног језика у раду са одраслима;
8. Српски језик у контакту са енглеским;
9. Теорија вишеслојне интелигенције и њен утицај на усвајање страног језика на раном узрасту;
10. Аспекти употребе нових технологија у настави језика.



Предметни наставник

Др Бранка Будимировић, професор струковних студија

E-mail: budimirovic@sbb.rs

Основне студије

Назив предмета: ***Методика почетног развијања математичких појмова 1***

1. Амбијенталне радионице кроз које развијамо појам броја
2. Дидактичке игре које се користе у развијању појма скупа
3. Пут ка развијању појма времена
4. Развијање релација величина код деце млађег узраста
5. Графички материјал као дидактичко средство у ПРМП
6. Развијање креативности кроз активности из математике
7. Развијање дивергентног мишљења код деце
8. Развијање оријентације у простору и времену код деце предшколског узраста
9. Развијање појма мерења и мерних јединица код деце предшколског узраста

Специјалистичке студије

Назив предмета: ***Почетно математичко образовање***

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.

Назив предмета: ***Математичке игре***

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.



Предметни наставник

Др Сава Максимовић, професор струковних студија

E-mail: savamaksimovic9@gmail.com

Основне студије
<p>Назив предмета: <i>Методика физичког васпитања</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ефекти реализације две различите теме у моторној активности2. Фактори успешности реализације усмерене моторне активности3. Физиолошко оптерећење у јутарњем вежбању4. Поскакивање, скакање и прескакање као кинезиолошки оператор у усмереној моторној активности5. Ставови васпитача о примени ритмичке гимнастике у предшколском узрасту деце6. Усмерена моторна активност – главна фаза7. Моторичке способности деце старијег предшколског узраста8. Квалитет покрета и кретања код предшколске деце9. Упоредна анализа моторичких способности код деце из различитих вртића у Шапцу10. Постурални статус и моторичко понашање предшколског детета
Специјалистичке студије
<p>Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.</p>



Предметни наставник

Др Милена Ђурковић - Пантелић, професор струковних студија

E-mail: milena.dj.p@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: *Методика музичког васпитања*

1. Улога бројалица у развоју ритмичких способности деце предшколског узраста
2. Фактори који утичу на развој музичких способности предшколског детета
3. Слушање музике у функцији препознавања народних музичких инструмената
4. Музичке игре за децу средњег узраста
5. Ставови васпитача о примени музичке драматизације на предшколском узрасту
6. Улога медија у формирању музичког укуса предшколског детета
7. Доживљај музике и ликовни израз предшколског детета
8. Примена ритмичких инструмената Орфовог инструментарија у раду са припремном предшколском групом
9. Доживљај музике кроз покрет предшколског детета
10. Традиционалне музичке игре у раду са децом предшколског узраста
11. Улога песме у развоју артикулације фрикатива деце средњег узраста

Ово је само предлог тема, које се могу мењати или допуњавати у договору са студентима.

Специјалистичке студије

Теме ће бити формулисане у договору са специјализантама.



Предметни наставник

Мр Марина Јефтић, проф. - предавач

E-mail: marinaapelic@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: ***Методика музичког васпитања***

1. Корелација музичких активности са другим областима васпитно-образовног рада у предшколској установи
2. Могућности примене Орфових инструмената у раду са децом предшколског узраста
3. Значај слушања музике за развој дечјих музичких способности
4. Креирање музичких радионица у вртићу
5. Примена народних песама и игара у предшколској установи
6. Улога покрета у развоју дечјих ритмичких способности
7. Музичке игре у раду са децом старијег предшколског узраста
8. Улога бројалица и тапшалица у развоју ритма код деце предшколског узраста
9. Упознавање деце са музичким инструментима
10. Улога музике у реализацији приредби у вртићу
11. Утицај савремених медија на развој дечјих музичких преференција

Назив предмета: ***Вокално-инструментална настава***

1. Ритам као изражајни елемент музике
2. Мелодијско-ритмичка основа дечјих песама
3. Рад на развоју вокалних способности деце средњег предшколског узраста
4. Развијање музичке меморије на предшколском узрасту
5. Опажање музичког облика на предшколском узрасту



Предметни наставник

Мр Петар Гајић, професор струковних студија

E-mail: petgajic@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: *Медијска и визуелна култура*

1. Утицај савремених медија на дечји ликовни и визуелни израз у 21. веку
2. Развој дечје визуелизације путем компјутерске анимације
3. Дечје тумачење екранске слике и анализа са непосредном сликом света
4. Анализа историјског развоја медија фотографије, филма и телевизије и њихов утицај у 21. веку
5. Авангардни покрети у другој половини прошлог века и могући визуелни утицаји на дечију свест

Назив предмета: *Методика ликовног васпитања*

1. Приказ фигуре мајке у дечјем ликовном раду
2. Папирни и амбалажни материјали као средство у подстицању дечјих ликовних потенцијала
3. Дечје играчке као подстицајно средство у процесу ликовног стварања
4. Анализа фовистичких и експресионистичких мотива у дечјем раду и могућа аналогија саслободним ликовним изразом
5. Вредност волумена и просторних односа у дечјем вајарском изразу
6. Развој дечје имагинације у контексту савремених технолошких средстава
7. Анализа структуре ликовних типова деце према узрастним групама
8. Савремене ликовне и визуелне активности у функцији развоја личности детета
9. Модалитети могућих приказа просторних релација на дечјим ликовним радовима
10. Улога васпитача у подстицању и развијању активности представљања, изражавања и ликовног стварања
11. Значај шкрабања и шарања као важне фазе у дечјем ликовном развоју
12. Организација и планирање дневне припреме из ликовног васпитања према узрастним групама
13. Утицај породице и старије деце на развој ликовних потенцијала на предшколском узрасту
14. Вербално и визуелно тумачење могућих односа омиљених цртаних јунака

Специјалистичке студије

Назив предмета: *Визуелно-просторни медији*

Назив предмета: *Ликовне поетике на дечјем узрасту*

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.



Предметни наставник
Мр Бранка Павловић, проф. - предавач

E-mail: pavlovicbranka85@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: ***Психологија развоја личности***

1. Значај емоционалне интелигенције за будуће васпитаче
2. Улога вештина комуникације у раду васпитача
3. Толеранција за различитости код студената- будућих васпитача
4. Животни циљеви и вредности студената – будућих васпитача

Назив предмета: ***Психологија предшколског детета***

1. Утицај комуникације дете-родитељи на развој предшколског детета
2. Развој слике о себи код предшколског детета у вршњачкој групи у предшколској установи
3. Полно типизирање деце у предшколској установи
4. Прихватање културолошких различитости код деце предшколског узраста

Назив предмета: ***Психологија дечје игре***

1. Значај игре за развој комуникације са вршњацима у предшколском узрасту
2. Дечји цртеж као израз развоја личности детета у предшколском узрасту
3. Улога заједничке игре родитељ - дете у социјализацији на предшколском узрасту
4. Значај играчака за дете предшколског узраста

Назив предмета: ***Рад са даровитом децом***

1. Значај додатне васпитно-образовне подршке даровитом детету предшколског узраста
2. Значај и изазови препознавања даровите деце у предшколској установи
3. Могућности организовања специјалних програма у предшколској установи за родитеље даровите деце
4. Социјализација даровитог детета у вршњачкој групи

Назив предмета: ***Породична психологија***

1. Утицај једнородитељске породице на социјализацију детета јасленог узраста
2. Породица као систем и њена улога у развоју детета јасленог узраста
3. Утицај поремећених породичних односа на емоционални развој детета јасленог узраста



Назив предмета: ***Рано учење и афективно везивање***

1. Утицај примарне везаности дете-мајка на рани развој детета
2. Значај раног когнитивног развоја за будући живот
3. Креирање подстицајног амбијента за рани развој детета јасленог узраста у предшколској установи

Назив предмета: ***Развојне сметње деце јасленог узраста***

1. Значај идентификовања раних развојних сметњи и ране интервенције
2. Облици и последице занемаривања и злостављања деце раног узраста
3. Важност мултидисциплинарног приступа у третману раних развојних сметњи

Специјалистичке студије

Назив предмета: ***Инклузивно васпитање у предшколској установи***

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.



Предметни наставник

Др Љиљана Станков, професор струковних студија

E-mail: ljiljastankov@gmail.com

Основне студије

Назив предмета: ***Методика васпитно-образовног рада (II)***

1. Похвале и казне из перспективе детета
2. Педагошка документација у вртићу – могућности и ограничења
3. Безбедност деце у вртићу – педагошка теорија и пракса
4. Безбедност деце у вртићу – перспектива родитеља
5. Васпитна улога простора у дечјем вртићу
6. Структура времена и простора у дечјем вртићу – тумачње порука из угла родитеља
7. Квалитет комуникацијских односа између васпитача и родитеља – усклађеност или раскорак теорије и праксе
8. Семинари као вид стручног усавршавања васпитача

Назив предмета: ***Методологија педагошких истраживања***

1. Учешће детета и родитеља у обликовању дечјег портфолија
2. Акционо истраживање у дечјем вртићу
3. Васпитач као истраживач сопствене праксе
4. Скале процене као средство за праћење дечјег развоја

Назив предмета: ***Методика упознавања околине (II)***

1. Примена експеримента при упознавању природних појава – могућности и ограничења
2. Музеј као извор садржаја за дечје активности у вртићу
3. Еколошко васпитање деце – перспектива родитеља
4. Интересовања предшколске деце за природне појаве

Специјалистичке студије

Назив предмета: ***Предшколско дете у природној и друштвеној средини***

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.



Предметни наставник

Др Мира Јовановић, професор струковних студија

E-mail: stiv66@itecom.rs

Основне студије

Назив предмета: ***Општа педагогија***

1. Остваривање васпитних циљева у раду васпитача са децом предшколског узраста
2. Основни фактори развоја и васпитања личности
3. Личност васпитаника
4. Деца са тешкоћама у развоју
5. Личност, компетенције и одговорност васпитача

Назив предмета: ***Сарадња породице и децјег вртића***

1. Анализа различитих модела програма сарадње породице и децјег вртића у предшколској установи
2. Укључивање родитеља у живот и рад предшколске установе
3. Саветодавни рад васпитача у децјим вртићима
4. Сарадња васпитача и родитеља у припремној групи деце за полазак у школу
5. Образовање родитеља за улогу васпитача и сарадника
6. Родитељски састанци у предшколској установи
7. Рефлексије васпитача о сарадњи са родитељима
8. Проблеми у комуникацији између васпитача и родитеља у децјем вртићу
9. Професионално усавршавање васпитача и сарадња са родитељима
10. Образовање и оспособљавање родитеља у предшколској установи

Назив предмета: ***Домска педагогија***

1. Слободно време васпитаника у домовима
2. Проблеми у комуникацији васпитача и родитеља у домовима
3. Комуникација у васпитним домовима
4. Породични односи и њихов утицај на васпитање деце у домовима
5. Значај васпитних мера у раду са децом у домовима

Специјалистичке студије

Назив предмета: ***Центри интересовања за упознавање околине***

Теме ће бити формулисане према заинтересованости специјализаната.